

Plano de Ações de Melhoria Intermédio

PAM Intermédio

2024/2025



Fevereiro de 2025

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.1. Ficha AM1

2.1.2. Ficha AM2

2.1.3. Ficha AM3

2.1.4. Ficha AM4

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta da articulação dos seguintes documentos: **Relatório de Autoavaliação (2018-2022), do Projeto Educativo (2022-2026), do Plano Anual de Escola, do PAM Final (2023-2024) e do Relatório do Observatório de Qualidade (2023-2024).**

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com o Conselho Executivo e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho da Escola, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade da Escola, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2024/2025.**

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria	
Aumentar o sucesso educativo dos alunos	
Coordenador da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Marta Susana Sena	Micaela Maria Pereira (Prof)
	Manuel Celestino Olim (Prof)
	Dalila Maria da Silva (Prof)
	Maria Helena Nunes Pimenta (Aluna)
	Carlos Jorge dos Ramos Jardim (EE)
Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2025	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
1. Aplicação de diferentes metodologias de ensino e aprendizagem;	
2. Diversificação das práticas de avaliação.	
Objetivo do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria	
Aumentar o sucesso educativo dos alunos (Área de Intervenção 2 - Objetivo 1).	

Metas gerais
(metas de sucesso/impacto)

1. Não ultrapassar 30% de classificações internas negativas por disciplina no 10.º ano e 20% nos 11.º e 12.º anos.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Realizado	Análise dos resultados do 1.º Período, apuramento das turmas que revelem mais classificações negativas nos quatro cursos Científico-Humanísticos.	Número de turmas que apresentou mais de 30% de classificações negativas, por disciplina, no 10º ano e 20% nos 11º e 12º anos.	Pautas do 1.º Período.
Realizado	Realização de uma reunião com os Diretores de Turma, das turmas que apresentarem mais de 30% de classificações negativas, no 10.º ano e 20% nos 11.º e 12.º anos. Objetivos: 1º - debate sobre possíveis causas do insucesso; 2.º - reflexão conjunta sobre estratégias comuns de melhoria, quer no domínio da aplicação de estratégias de diferenciação pedagógica, quer no da avaliação das aprendizagens.	Uma reunião dos DT com a equipa EMAEI.	Registo de presenças/ atas da EMAEI.
Por realizar	Implementação de um observatório de qualidade.	Um observatório de qualidade.	Inquéritos aplicados.
Por realizar	Observatório de Qualidade - questões relativas a práticas de avaliação formativa.	Percentagem (20%) de disciplinas que apresenta práticas de avaliação formativa.	Inquéritos aplicados.
Por realizar	Apuramento dos resultados do 2º Período - análise comparativa com o 1.º Período.	Número de turmas que apresentou mais de 30% de classificações negativas, por disciplina, no 10º ano e 20% nos 11º e 12º anos.	Pautas do 2.º Período.
Realizado	Apuramento dos alunos que frequentam o CAA, oriundos das turmas que apresentarem mais de 30% de classificações internas negativas por disciplina, no 10.º ano e 20% nos 11.º e 12.º anos.	Número de alunos que frequentou o CAA, por período letivo.	Registos de presenças de alunos.
Realizado	Apuramento das presenças dos Encarregados de Educação, das turmas que apresentarem mais de 30% de classificações internas negativas por disciplina no 10.º ano e 20% nos 11.º e 12.º anos, nas reuniões de entrega da avaliação.	Número de encarregados de educação, presente nas reuniões de entrega de avaliação, das turmas que revelem uma maior percentagem de negativas.	Registos de presenças.
Por realizar	Análise das classificações do 3º Período - análise comparativa com os períodos precedentes.	Número de turmas que não atingiu 30% de classificações internas negativas, por disciplina, no 10º ano, e 20% de classificações internas negativas, por disciplina, nos 11º, 12º anos.	Pautas do 3.º Período.

Por realizar	Monitorização da ação de melhoria (abril) e avaliação final (julho).	Dois relatórios.	Relatórios de reflexão crítica.
--------------	----------------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade e colaboração de todos os Conselhos de Turma.	Alguma resistência à implementação de novas práticas didáticas, pedagógicas e de avaliação.

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2024	julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, alunos e pais/EE.	

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões e resultados do 1.º, 2º e 3.º Períodos.	abril e julho de 2025
Observatório de Qualidade.	maio de 2025

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Verificou-se um bom empenho e um bom envolvimento da parte dos vários conselhos de turma na definição de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão - medidas universais, por ocasião das reuniões intercalares, devidamente orientadas pelas Coordenadoras de Ano. Por sua vez, a equipa EMAEI reuniu com os Diretores de Turma de duas turmas de 10.º ano que suscitaram maior preocupação no final do primeiro período, tendo em conta não só os resultados verificados em termos da avaliação do final do período, mas também questões de ordem comportamental e de assiduidade.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Nada a registar.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Nada a registar.

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Prevenir os casos de comportamentos desviantes dos alunos

Coordenador da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Ana Sofia Abreu Sousa	Cláudio Rodrigues Dias (Prof)
	Luís Miguel Nunes (Prof)
	Maria Zita Ferreira (Prof)
	Raquel Maria Nóbrega Gonçalves Martins (aluna)
	Carina Andreia N. O. Marote(Encarregada de Educação)
	Vanessa Teixeira (Funcionária)

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2025	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Casos de indisciplina.
Reforço do conhecimento dos artigos 164 d) ; 166 f) 182 g) do <i>Regulamento Interno</i> .
Utilização do telemóvel sem autorização do professor.

Reforço do respeito pelas diferenças de todos os elementos da Comunidade Educativa.

Objetivo do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria

Prevenir os casos de indisciplina (Área de intervenção 2 - Objetivo 3).

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)

Reduzir em 5% o número de registos de ocorrência.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Realizado	Levantamento da natureza dos casos de indisciplina.	Reunião no final do período com as Coordenadoras de ano.	Atas dos Conselhos de Turma e registos de ocorrência.
Em realização	Diálogos com os alunos.	Realização de atividades sempre que houver comportamentos desviantes ao longo do ano (por turma).	Registo de presença - sumário da aula onde a atividade se desenvolveu
Em realização	Ações de sensibilização destinada aos alunos (Psicóloga convidada).	Realização de ação de sensibilização nas turmas identificadas com comportamentos desviantes.	Registo de presença / Relatório da Psicóloga
Realizado	Divulgação dos artigos 164, alínea d); 166, alínea f) bem como do artigo 182, alínea g) , logo no início do ano letivo pelo DT dos diversos anos de escolaridade (os alunos do 10.º passam a conhecer a regra e os alunos dos outros anos voltam a ter a oportunidade de relembrar a regra).	Sensibilização do Dt para o cumprimento das regras explanadas no RI relativas à disciplina.	Registos do sumário/Place.
Realizado	Reforço para a aplicação da medida corretiva referente à utilização indevida do telemóvel, sempre que se justifique.	Sensibilização do Dt aos professores do Conselho de turma nas reuniões de avaliação intercalar.	Atas de Conselho de Turma intercalar
Em realização	Ação de sensibilização destinada à Comunidade Educativa, nomeadamente a docentes, Encarregados de Educação e Assistentes Operacionais (Psicóloga convidada).	Realização da ação de formação para os docentes	Registo de Presenças.
Por realizar	Realização de assembleias delegados para recolha de opiniões e sugestões.	No 2º Período - fev. e junho	Ata da Reunião
Por realizar	Avaliação da ação de melhoria.	Relatório intermédio e final	Relatórios

Fatores de sucesso

(condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)

Constrangimentos

(condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)

Mudança de comportamentos	Resistência ao saber ser e ao saber estar na escola
---------------------------	-----------------------------------------------------

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2024	julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, funcionários, alunos e pais/EE	

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Avaliação da ação	abril e julho de 2025
Observatório de Qualidade	maio de 2025

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Em termos de comportamento apenas duas turmas do 10º ano apresentam um comportamento pouco satisfatório, atendendo ao elevado número de ocorrências registadas (total-30 registos de ocorrência). No entanto, através do trabalho conjunto e empenho dos docentes em inverter as atitudes de conduta imprópria dos discentes, têm sido aplicadas medidas, nomeadamente a realização da ação de formação sobre a temática do «Bullying», orientada pela equipa da Polícia de Segurança Pública. Desta feita, os professores de ambas as turmas observam uma melhoria, algo significativa no âmbito do saber-estar, por parte dos alunos, no contexto da sala de aula.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Falta de, pelo menos, um psicólogo na escola.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Nos finais do mês de março realizar-se-á na escola um workshop intitulado "Entre Nós", coordenado pela Dra Luciana Ferreira, destinado às duas turmas do 10º ano que revelaram comportamentos perturbadores e recorrentes, ao longo do 1º Período, no âmbito da sala de aulas, sobretudo. Neste sentido a participação dos alunos será de suma importância, uma vez que a sessão se irá debruçar sobre temas como o saber ser/estar e a empatia. Assuntos estes, que a escola considera fundamentais para conduzir os alunos à reflexão acerca das atitudes e comportamentos que devem ser praticados para fomentar relações interpessoais saudáveis. Assim sendo, a atividade irá permitir que os estudantes tenham uma participação ativa, envolvendo-os num processo de (auto)reflexão. O workshop incluirá uma componente teórica, em que todas as tarefas propostas terão como base esse referencial. Mais adiante, provavelmente, no mês de abril haverá lugar para uma conferência, ministrada pela Dra. Dora Pereira, destinada a todos os elementos da comunidade educativa, no sentido de continuarmos a explorar a solução mais adequada para uma maior consciência das vantagens em serem criadas, desenvolvidas e mantidas relações humanas pautadas pelo respeito e solidariedade entre todos aqueles que integram o espaço escolar.
A palestra com os Pais/ Encarregados de Educação irá ser coordenada (colaborativamente) com o Coordenador da Ação de Melhoria 4, para que os Encarregados de Educação numa única vinda à escola abordem os vários assuntos necessários.

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria	
Implementar mecanismos eficazes de comunicação interna e externa	
Coordenador da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Rui Duarte Brás	José Rocha (Audiovisuais)
	Carla Susana Rodrigues (Prof)
	Marco Aguiar (Técnico de Informática)
	Maria Zita Carvalho (Prof.)
	Francisco Miguel Abreu Santos (CEF 6C3)
	Ana Paula Andrade Luís Pereira (Assistente operacional)
Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2025	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Comunicação interna e externa (eficácia, tempo útil, feedback).	
Melhorar a disponibilização de informação em todos os sectores da escola.	
Expandir os canais de comunicação com foco na comunicação interna.	

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
1. Reforçar a eficácia dos circuitos de divulgação da informação (Área de intervenção 3 - Objetivo 5).
2. Desenvolver ações no âmbito da formação docente e não docente e pais /EE (objetivo 5 do PE) (Área de intervenção 4 - Objetivo 11).
3. Melhorar a eficácia dos meios de comunicação com e entre os funcionários (não está no PE).

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Por realizar	Expansão dos canais de comunicação, tentando explorar mais a comunicação física ,em diversos locais da escola.	Criação de novo painel informativo.	O painel informativo.
Em realização	Desenvolvimento de ações de formação, pelo menos 1, específicas para os Trabalhadores não docentes.	Pelo menos uma.	Registo de participações
Por realizar	Avaliação da ação de melhoria: Inquérito para aferição de melhoria da transmissão de informação (Inquérito destinado aos TND).	Inquéritos (1 no 3º P)	Resultados dos inquéritos + relatório
Em realização	Criação de QRcode para recolher opiniões sugestões.	Pelo menos um no início - 2º Período para os funcionários.	Registo das respostas.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade de todos	Cooperação de todos os elementos envolvidos

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2024	julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Todos	

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Relatório/ponto de situação final	julho de 2025
Observatório de Qualidade	maio de 2025

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2025)

Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)

Nada a registar.

Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)

Por questões de saúde de um dos elementos, o que compromete o trabalho dos outros, ainda não foram realizadas algumas tarefas. Assim que for possível, serão oportunamente resolvidas.

Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)

Nada a registar.

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.4. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria	
Participação dos alunos e pais/encarregados de educação na vida da escola	
Coordenador da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Nuno Regada da Nóbrega	Maria Dulce Leal (Prof)
	Maria da Paz Carvalho (Prof)
	Susana Fátima Sousa (Enc. de Educação)
	Jéssica Perestrelo (Funcionária)
	Eva Leonor Rodrigues Abreu (Aluna)
Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2025	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Criação de uma Associação de pais.	
Criação de uma Associação de alunos.	
Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria	
Aumentar a participação da Comunidade Educativa na tomada de decisões (Área de intervenção 3 - Objetivo 6).	

Conceber eventos em que possam participar todos os elementos da comunidade escolar (Área de intervenção 4 - Objetivo 9).

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	Palestra com representantes de associações de pais e Enc. Educação.	No 2º período	Registo de presenças
Em realização	Acompanhamento/ apoio à comissão de alunos interessada em constituir uma associação de estudantes	Ao longo do ano	Registo de presenças
Em realização	Conceber eventos em que possam participar pais e alunos (Atividades no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento, Atividades do Projeto a Voz do Aluno, Expoliceu).	No 1º e 2º período	Registo fotográfico

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Presença dos pais	Ausência e falta de motivação dos pais
presença dos alunos	Ausência e falta de motivação dos alunos

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2024	julho de 2025

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
pais e alunos	

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Avaliação da ação de melhoria	abril e julho de 2025
Observatório de Qualidade	maio de 2025
Reuniões da Equipa de Autoavaliação	Semanalmente

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2025)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)

A Associação de Estudantes da Escola foi reativada.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Para se realizar eleições para a Associação de Estudantes é necessário uma comissão instaladora, que será responsável pelo processo eleitoral, que foi definida na última Assembleia de Alunos. Contudo, um dos alunos dessa assembleia foi transferido da escola e, outro mostrou-se indisponível para pertencer a essa comissão. Neste momento, aguardamos pela resposta da Direção Regional da Juventude para ultrapassar esta dificuldade de forma célere.
Dificuldade em arranjar uma data em que todos os oradores convidados para a palestra com os Pais/ Encarregados de Educação tenham disponibilidade.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Continuar os contactos com a Direção Regional da Juventude para ser possível a realização do processo eleitoral para a Associação de Estudantes.
A palestra com os Pais/ Encarregados de Educação irá ser coordenada (colaborativamente) com a Coordenadora da Ação de Melhoria 2, para que os Encarregados de Educação numa única vinda à escola abordem os vários assuntos necessários.