



Escola Secundária Jaime Moniz

Avaliação das atividades do Plano Anual de Escola 2025-26

3º Período

Funchal

Junho de 2026

Índice

1. Atividades propostas para o 3º Período	2
2. Atividades não avaliadas por proponente	5
3. Atividades avaliadas por proponente	5
4. Atividade Realizada/Não Realizada	6
5. Atividades não realizadas/adiadas.	7
6. Atividades realizadas	7
6.1 Atividades realizadas por tipologia.....	7
6.2 Atividades realizadas por proponente	8
7. Avaliação das atividades pelos participantes	8
7.1 Atividades avaliadas pelos participantes efetivos	8
7.2 Número de atividades realizadas e avaliadas pelos participantes por tipo de atividade	9
7.3 Número de atividades realizadas/avaliadas pelos participantes por proponente	9
8. Listagem das atividades realizadas por proponente	11
9. Atividade para continuar (Sim/Não)	21
10. Articulação com o Projeto Educativo	22
11. Apreciação global das atividades realizadas	22
12. Conclusão	24

..

Introdução

Dando cumprimento ao Art.º 15, alínea d) do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, o presente relatório tem como objetivo avaliar o grau de execução do Plano Anual de Escola, da Escola Secundária Jaime Moniz, no terceiro período, do ano letivo 2025-2026.

Os dados deste relatório foram retirados das avaliações registadas pelos proponentes, numa plataforma eletrónica.

1. Atividades propostas para o 3º Período

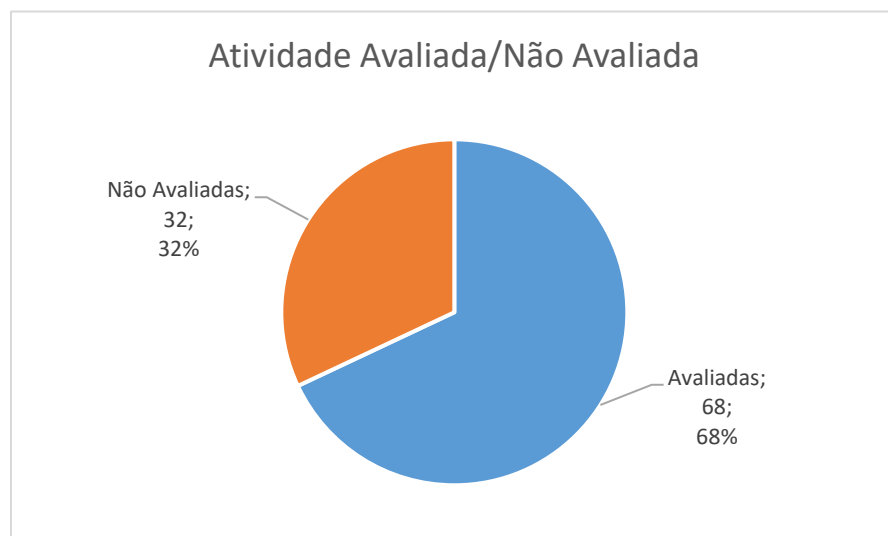
As atividades propostas/previstas incluem as atividades avaliadas e as não avaliadas. O conjunto das atividades avaliadas engloba as realizadas, as não realizadas e as atividades adiadas.

No que respeita às atividades não avaliadas, desconhece-se se as mesmas foram realizadas ou não.

Quadro I- Número de atividades propostas para o 3º período

Avaliada/Não Avaliada	Nº de atividades
Avaliada	68
Não Avaliada	32
Total de atividades propostas	100

Gráfico I- Atividades avaliadas /não avaliadas



Das 100 atividades propostas para o PAE, 68 foram avaliadas e 32 não mereceram avaliação por parte dos responsáveis, desconhecendo-se os motivos.

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Segue-se um quadro resumo das atividades propostas para o terceiro período:

Quadro II - Resumo das atividades do 3º Período

3.º PERÍODO	ATIVIDADES do PAE 2025/2026																																									
	A. Conferências						B. Visitas de Estudo						C. Exposições						D. Lúdico - desportivas						E. Outros tipos						Ações de formação						Totais					
	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND						
Comissão de Formação																																										
Delegado de Grupo Disciplinar	7	3	4	2	1	4	17	13	4	11	2	4	4	2	2	2		2	13	2	11	2		11	1	1		1														
Coordenador das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular																			3	3		3																				
Coordenação de Ano/ Cursos de Educação e Formação	5	5		5																																						
Clubes/Projetos/Grupos	3	3		3			4	2	2	1	1	2	9	7	2	7		2	1		1		1		5	5		5														
Biblioteca e Núcleo Museológico													13	12	1	12		1																								
Coordenador do Desporto Escolar																			1		1			1																		
Cidadania e Desenvolvimento	4		4			4	3	3		3									1	1		1																				
TOTAL	19	11	8	10	1	8	24	18	6	15	3	6	26	21	5	21	0	5	19	6	13	6	0	13	6	6	0	6	0	0	6	6	0	4	2	0	100	68	32	62	6	32

P - Propostas

A- Avaliadas pelos responsáveis

NA- Não avaliadas pelos responsáveis

R- Realizadas

NR - Não realizadas/Adiadas

ND - Não disponível

	P	A	NA	R	NR	ND
A. Conferências	19	11	8	10	1	8
B. Visitas	24	18	6	15	3	6
C. Exposições	26	21	5	21	0	5
D. Lúdico -desportivas	19	6	13	6	0	13
E. Outro tipo	6	6	0	6	0	0
Ações de Formação	6	6	0	4	2	0
	100	68	32	62	6	32

	P	A	NA	R	NR	ND
Comissão de Formação	6	6	0	4	2	0
Delegado de Grupo Disciplinar	42	21	21	18	3	21
Coord Atividades Comp Curricular	3	3	0	3	0	0
Coord Ano/Cursos Educ. e Formação	5	5	0	5	0	0
Clubes/Projetos/ Grupos	22	17	5	16	1	5
Biblioteca e Núcleo Museológico	13	12	1	12	0	1
Coordenador do Desporto Escolar	1	0	1	0	0	1
Cidadania e Desenvolvimento	8	4	4	4	0	4
	100	68	32	62	6	32

2. Atividades não avaliadas por proponente

O quadro seguinte apresenta-nos o número de atividades que não foram avaliadas.

Quadro III – Atividades não avaliadas por proponente

Proponente	Nº atividades não avaliadas
Delegado de Grupo Disciplinar	21
Clubes/Projetos/ Grupos	5
Biblioteca e Núcleo Museológico	1
Coordenador do Desporto Escolar	1
Cidadania e Desenvolvimento	4
Total de atividades não avaliadas	32

Verifica-se que das 32 atividades não avaliadas, o maior número pertence à dinamização do Grupo Disciplinar, num total de 21, seguindo-se as dos Clubes/Projetos/Grupos, com 5, a Componente Curricular Cidadania e Desenvolvimento, com 4, a Biblioteca e Núcleo Museológico e o Coordenador do Desporto Escolar, ambas com 1.

3. Atividades avaliadas por proponente

O quadro que se segue apresenta o número de atividades que foram avaliadas pelos respetivos proponentes.

Quadro IV – Atividades avaliadas por proponente

Proponente	Nº atividades avaliadas
Comissão de Formação	6
Delegado de Grupo Disciplinar	21
Coord Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular	3
Coordenação Ano/ Cursos Educação e Formação	5
Clubes/Projetos/ Grupos	17
Cidadania e Desenvolvimento	4
Biblioteca e Núcleo Museológico	12
Total de atividades avaliadas	68

Analisando o quadro anterior, verifica-se que o total de 68 atividades avaliadas pelos proponentes, inclui as atividades adiadas e/ou não realizadas. Os proponentes com maior número de atividades avaliadas foram, por ordem decrescente, o Delegado de Grupo Disciplinar, com 21, em

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

seguida, as pertencentes aos Clubes/Grupos/Projetos, num total de 17, depois, as pertencentes à Biblioteca e Núcleo Museológico, com 12, a Comissão de Formação, com 6, a Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação, com 5, a Cidadania e Desenvolvimento, com 4, e por fim, a Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular, com 3 atividades avaliadas.

4. Atividade Realizada/Não Realizada

Seguidamente, refere-se o número de atividades que foram realizadas, não realizadas ou adiadas.

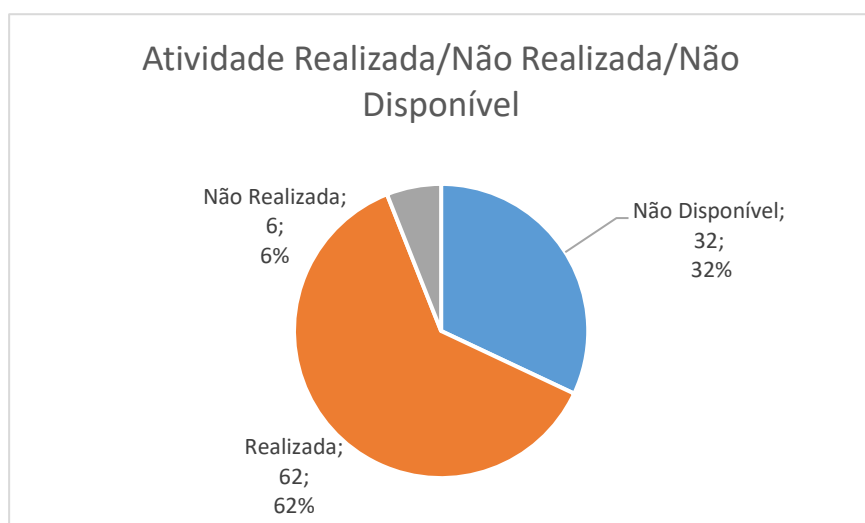
Quadro V – Atividades realizadas/não realizadas/adiadas/não disponível

Realizada/Não Realizada/Adiada	Nº de atividades
Não disponível	32
Realizada	62
Não Realizada	6
Total	100

Como se pode verificar, neste terceiro período estavam programadas 100 atividades. Destas, 62 foram realizadas, 6 não foram realizadas e 32, uma vez que não foram avaliadas, desconhece-se a situação.

Acresce ao total da tabela, sete atividades realizadas, que não foram inseridas no PAE.

Gráfico II- Atividades realizadas/não realizadas/não disponível.



Deste gráfico considera-se que 62% das atividades programadas para este período foram efetivamente realizadas. As “Não disponível”, no valor de 32 atividades, correspondente a cerca de um terço das propostas, desconhece-se a sua concretização.

5. Atividades não realizadas/adiadas.

O quadro seguinte apresenta os motivos que impediram a concretização das atividades

Quadro VI – Atividades não realizadas/adiadas

Atividade não realizada	Motivo (s)
Native Talks	Indisponibilidade dos preletores.
Visita à Reserva Natural do Garajau	A embarcação do ICNF encontra-se avariada, não podendo realizar a visita.
Visita de Estudo a Empresa de Eletricidade da Madeira	Indisponibilidade na marcação da visita de estudo.
Visita de estudo ao torneio de ténis de Wimbledon	Desinteresse dos alunos.
Yoga N. 4	Número reduzido de inscritos
Tudo depende de mim 2 e 3	Número reduzido de inscritos

A não realização das atividades justifica-se por vários motivos. Destaca-se a avaria na embarcação do ICNF, a indisponibilidade dos preletores, o número reduzido de inscritos, o desinteresse dos alunos, a impossibilidade na marcação da visita de estudo.

6. Atividades realizadas

6.1 Atividades realizadas por tipologia

As Exposições/ Concursos/Semanas lideram no conjunto das atividades realizadas.

Quadro VII – Número de atividades realizadas por tipologia

Tipo de Atividade	Nº de atividades realizadas
Conferência/Debate/Painel	10
Visita de Estudo/Trabalho de Projeto/Atividade Experimental	15
Exposição/Concurso/Semana	21
Lúdico-Desportivas	6
Visita de Estudo/Trabalho de Projeto/Atividade Experimental	6
Outro Tipo de atividade	4
Ação de formação	10
Total	62

Da análise do quadro, é possível verificar que foram realizadas 21 atividades no âmbito das Exposições/Concursos/Semanas, depois segue-se, as Visitas de Estudo/Trabalhos de Projeto/Atividades Experimentais, com 15, em seguida, as Conferências/Debates/Painéis e Ações de Formação, ambas com

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

10, depois, as Visitas de Estudo/Trabalhos de Projeto/Atividades Experimentais e as atividades Lúdico-Desportivas, ambas com 6, e por último, Outro tipo de atividade, com 4 atividades realizadas.

As atividades realizadas e não inseridas no PAE são 2 em Conferências/Debates/Painéis, 2 em Visitas de Estudo/Trabalhos de Projeto, Atividade Experimental e 2 em Outro tipo de atividade.

6.2 Atividades realizadas por proponente

O quadro seguinte dá-nos a conhecer o número de atividades realizadas por proponente.

Quadro VIII- número de atividades realizadas por proponente.

Proponente	Nº atividades realizadas
Comissão de Formação	4
Delegado de Grupo Disciplinar	18
Coord Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular	3
Coord. Ano/Cursos Educ. e Formação	5
Clubes/Projetos/ Grupos	16
Cidadania e Desenvolvimento	4
Biblioteca e Núcleo Museológico	12
Total de atividades realizadas	62

Das 62 atividades realizadas, como se pode observar no quadro anterior, 18 foram propostas pelo Grupo Disciplinar, 16 pelos Clubes/Grupos/Projetos, 12 pela Biblioteca e Núcleo Museológico, 5 pela Coordenação de Ano/Cursos Educação e Formação, 4 pela Cidadania e Desenvolvimento e pela Comissão de Formação, e por fim, 3 pela Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular.

7. Avaliação das atividades pelos participantes

7.1 Atividades avaliadas pelos participantes efetivos

Quadro IX- Número de atividades avaliadas pelos participantes.

Atividades avaliadas pelos participantes	Avaliada
Sim	37
Não	25

Pretende-se que todas as atividades do PAE sejam avaliadas pelos participantes. Porém, como se pode observar no quadro seguinte, nem todas as atividades foram avaliadas. Destaca-se a avaliação de 37 delas, em detrimento das restantes 25.

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

7.2 Número de atividades realizadas e avaliadas pelos participantes por tipo de atividade

Quadro X- Número de atividades realizadas/avaliadas pelos participantes por cada tipo de atividade

	Nº de atividades avaliadas pelos participantes		
Tipo de atividade	Total de atividades realizadas	Avaliadas	Não avaliadas
Ação de Formação	4	8	0
Conferência/Debate/Painel	10	8	2
Exposição/Concurso/Semana	24	6	18
Outro tipo de atividade	6	3	3
Lúdico -desportiva	3	1	2
Visita de Estudo/Trabalho de Projeto/Atividade Experimental	15	15	0
Totais	62	37	25

Neste quadro verifica-se que das 62 atividades realizadas neste terceiro período, 37 foram avaliadas pelos participantes. Consta-se que os participantes das Visitas de Estudo/Trabalhos de Projeto/ Atividades Experimentais avaliaram 15 atividades, os das Conferências/Debates/Painéis e os das Ações de Formação, 8, os das Exposições/Concursos/Semanas avaliaram 6, os de Outro Tipo de Atividade avaliaram 3, e, por último, os participantes das atividades Lúdico-Desportivas avaliaram apenas 1.

7.3 Número de atividades realizadas/avaliadas pelos participantes por proponente

Quadro XI- Número de atividades realizadas/avaliadas pelos participantes por proponente

	Nº de atividades avaliadas pelos participantes		
Proponente	Total de atividades realizadas	Avaliadas	Não avaliadas
Comissão de Formação	4	4	0
Delegado de Grupo Disciplinar	18	14	4
Coordenação de Ano/Cursos Educação e Formação	5	5	0
Clubes/Projetos/ Grupos	16	10	6

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Biblioteca e Núcleo Museológico	12	0	12
Coordenação Atividades de Complemento Curricular	3	0	3
Cidadania e Desenvolvimento	4	4	0
Totais	62	37	25

Neste quadro verifica-se que o maior número de atividades avaliadas pelos participantes foi as atividades propostas pelos Delegados de Grupo Disciplinar, num total de 14, em seguida, as atividades propostas pelos Clubes/Projetos/Grupos, com 10, depois a Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação, com 5, a Componente de Cidadania e Desenvolvimento e a Comissão de Formação, ambas com 4. As atividades desenvolvidas pela Biblioteca e Núcleo Museológico e pela Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular não foram avaliadas pelos respetivos participantes.

A listagem com todas as atividades realizadas é-nos apresentada nos quadros seguintes:

8. Listagem das atividades realizadas por proponente

Biblioteca e Núcleo Museológico

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
José Saramago: "Memorial do Convento" 3º P 12/05/2026	800	"Motivou para a leitura da obra.				
Evidenciou a simbologia da Pedra no contexto sociocultural setecentista."	Nada a registar	Não		Sim		
Dia Mundial da Criança: Regulação do Trabalho Infantil 3º P 25/05/2026	700	Alertou para a necessidade de proteger as crianças.	Nada a registar	Não		Sim
A Teoria da Relatividade e o Efeito Fotoelétrico 3º P 25/05/2026	700	Divulgou a importância das descobertas de Einstein.	Nada a registar.	Não		Sim
Mostra sobre a obra "Aparição" de Vergílio Ferreira 3º P 05/05/2026	700	Contribuiu para o estudo da obra.	Nada a registar.	Não		Sim
Mostra de literatura em Língua Inglesa 3º P 28/04/2026	900	Suscitou o interesse pela leitura em língua inglesa.	Nada a registar.	Não		Sim
1º de Maio, Dia do Trabalhador - A conquista de direitos laborais 3º P 28/04/2026	700	Contribuiu para dar relevo à efeméride.	Nada a registar.	Não		Sim
História de Portugal: 25 de abril de 1974. 3º P 20/04/2026	700	Contribuiu para o conhecimento de um marco importante da História de Portugal.	Nada a registar.	Não		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Conhecer Cesário Verde (vida e obra) 3º P 15/04/2026	900	Divulgou o autor que valoriza o autoconhecimento através de dinâmicas sensoriais.	Nada a registar.	Não		Sim
Mário de Sá-Carneiro (biografia) 3º P 15/04/2026	900	Contribuiu para o estudo e conhecimento da obra e do autor.	Nada a registar.	Não		Sim
Temática relacionada com a Semana dos Clubes 2026: "Casa, ilha, paz, Madeira" 2º P 27/04/2026	100	Liceu Jaime Moniz: Retrato de uma Construção Percurso visual que proporcionou a revisitação da história da construção do Liceu Jaime Moniz, apresentado através de uma exposição no Largo do Museu e complementado por suporte audiovisual, no âmbito dos 80 anos da inauguração do edifício.	Falta de suportes expositivos para fotografias.	Não		Sim
10 de Junho: Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas 3º P 02/06/2026	200	Contribuiu para o conhecimento da efeméride.	Nada a registar.	Não		Sim
Camões: vida e obra 3º P 02/06/2026	200	Sensibilizou para o estudo do autor e da obra.	Nada a registar.	Não		Sim
Total de participantes	7500					

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Coordenador de Ano/Cursos de Educação e Formação

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
"Inteligência Artificial Generativa e técnicas de prompt" 2º P 23/03/2026	26	Objetivos Cumpridos	Não houve	Sim		Sim
"Lixo marinho": 3º P 25/05/2026	26	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Projeto "Semear Saúde Colher Sorrisos" 3º P 25/05/2026	26	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
"Explorando as Laurissilvas da Madeira" 3º P 26/05/2026	26	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Saber Estar no Estágio Curricular - Grupo Pestana 3º P 22/04/2026	26	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Total de participantes	130					

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Clubes/Projetos/Grupos

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
7ª edição do Madeira MUN 3ºP 24/04/2026	55	Desenvolvimento da capacidade de argumentação e pensamento crítico dos participantes; melhoria das competências de comunicação e trabalho em equipa.	Fraca participação dos alunos mais tímidos ou menos confiantes.	Sim	Nada a referir	Sim
Conferência no âmbito da semana dos clubes, grupos e projetos 3ºP A definir	86	Interesse e interdisciplinaridade da temática abordada.	Nada a referir	Sim	Nada a referir	Sim
Conferência a agendar. 3ºP 11/05/2025	36	Pertinência da informação transmitida	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
V Espetáculo Cultural Solidário 3ºP 03/06/2026	50	1- Aumento do envolvimento de toda a comunidade educativa 2- Fortalecimento de uma educação para a cidadania 3- Aumento da consciencialização através das emoções para uma humanidade mais solidária e empática	1- A indisponibilidade constante da DRE no apoio da luz	Sim		Sim
Visita de Estudo à Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira 3ºP A definir	18	Pertinência da informação transmitida e interação dos alunos.	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
Espetáculo de Abertura da XXVII Semana dos Clubes, Grupos e Projetos 3ºP 27/04/2026	200	Um espetáculo de simbiose na escola é um ponto forte por: - Promover aprendizagem interdisciplinar, interligando	Nada a registar.	Não	Nada a registar.	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		diferentes áreas do saber. - Desenvolver competências essenciais como trabalho em equipa, criatividade e resolução de problemas. - Sensibilizar para questões sociais. - Fortalecer a comunidade escolar, envolvendo alunos, pais e a escola. - Estimular a expressão e a apreciação artística, criando memórias duradouras.				
Festival Regional de Dança Escolar - inserido no Programa da Festa da Flor, dinamizado pela SRT; Semana Regional das Artes, dinamizado pela SRT E DSEA 3ºP A definir	1500	- Desenvolvimento de competências: aprimora o trabalho em equipa, a criatividade, a disciplina e a expressão artística. - Aumento da Autoconfiança: melhora autoestima e a resiliência ao atuar em público. - Bem-Estar: promove a saúde física (coordenação, flexibilidade) e mental (redução de stress). - Cultura e Socialização: expõe a diversidade cultural e fortalece laços sociais e o sentido de pertença. Envolvimento Comunitário: une alunos, pais e escola, criando um sentimento de orgulho e celebração dos talentos. É uma experiência enriquecedora que contribui significativamente para o desenvolvimento integral dos participantes.	Nada a registar.	Não	Nada a registar.	Sim
Semana dos Clubes, Grupos e Projetos 3ºP 27/04/2026	15	Visualização dos trabalhos produzidos por toda a comunidade educativa e valorização do empenho dos alunos.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
XXVII Semana dos Clubes, Grupos e Projetos 3ºP A definir	4	Todos	Nenhum	Sim		Sim
Concurso de Fotografia e Exposição Digital – 40 Anos de Adesão à União Europeia 2º e 3ºPs A definir	100	Desenvolvimento da criatividade e do sentido artístico dos alunos. Promoção dos valores da União Europeia de forma dinâmica e participativa. Incentivo ao trabalho autónomo, pensamento crítico e envolvimento da comunidade escolar.	Nada a salientar	Sim		Sim
Exposição com situações e insólitos linguísticos 1º, 2º e 3ºPs (A definir)	0	Sensibilização da Comunidade Educativa para a importância formativa da língua através de um placar com várias situações linguísticas (um por período).	Nada a registar.	Não	Nada a registar.	Não
Dia Europeu do Mar 3ºP 20/05/2025	16	Empenho dos alunos, trabalhos enviados.	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
AULAS SEMANAIS DE GUITARRA 1º, 2º e 3ºPs 15/09/2025	8	Aprendizagem de um instrumento musical	Não se verificam	Sim	Comprar cordas novas e realizar manutenção nos instrumentos musicais	Sim
Newsletter O Lyceu (3 edições) 1º, 2º e 3ºPs A definir	500	Divulgação de trabalhos produzidos pela Comunidade escolar	Nada a referir	Não	A atividade corresponde aos três números da revista editados (primeiro, segundo e terceiro períodos)	Sim
Anuário 2024/2025 Após o 3ºP 31/07/2026	0	Registo dos finalistas e atividades da Escola no ano letivo 2024/2025	Impossibilidade de colocar a publicação online face à lei de proteção de dados	Não		Sim
Repórter da União Europeia 2ºP A definir	200	Consciencializar para a importância da União Europeia; melhorar a qualidade, a equidade, a inclusão e o sucesso de todos; divulgar o espírito da cidadania europeia.	Nada a salientar.	Não		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Total de participantes	2788					

Delegado de Grupo Disciplinar

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Cultura na 1ª Pessoa (Encontros Culturais) 1º, 2º e 3º Ps A definir	136	Proporcionar aos alunos contacto com falantes nativos.	Sem observações.	Não		Sim
Dia da Língua Portuguesa 3ºP 05/05/2025	50	O interesse a participação ativa dos alunos	Nada a registar	Não	Nada a registar	Sim
Percurso de Geodiversidade do Centro Histórico do Funchal: Núcleo Histórico da Sé. 3ºP 27/05/2026	19	A formação dos alunos em contexto de educação não formal.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
De onde vem a água que sai na torneira da tua casa. 3ºP 18/05/2026	19	A formação dos alunos em contexto de educação não formal.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
Roteiro ao património do Funchal - Atividade final de 11.º ano 3ºP A definir	58	Empenho na realização das atividades.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar	Sim
Roteiro do património histórico-cultural do Funchal. 3ºP A definir	18	Empenho dos alunos na realização das atividades.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
Visita ao Museu da Eletricidade - "Casa da Luz". 2º ou 3ºP A definir	23	A oportunidade de usufruirmos de uma visita guiada	Alguma distração dos alunos	Sim	maior motivação e interesse dos alunos	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Visita de estudo à Sé do Funchal. 2º ou 3ºP A definir	24	interesse dos alunos	Os objetivos foram atingidos	Sim		Sim
Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra. 2º ou 3ºP A definir	50	interesse e participação dos alunos com a guia do museu	Os objetivos foram alcançados	Sim		Sim
Visita ao Museu da Eletricidade - "Casa da Luz". 3ºP A definir	15	Consolidação de conteúdos lecionados anteriormente.	Não houve	Sim	No próximo ano articular com outra disciplina.	Sim
Visita de estudo à Sé do Funchal. 3ºP A definir	37	A consolidação de conteúdos.	Não houve.	Sim	No próximo fazer em articulação com outra disciplina.	Sim
Visita de estudo – Zona histórica da cidade do Funchal: Sé e Zona Velha. 2º ou 3ºP A definir	33	Conhecer in loco a Zona Velha da Cidade e a Zona História da Sé.	Fraca motivação por parte dos alunos.	Sim	Envolver os alunos na preparação de alguns aspetos da visita de estudo.	Sim
Visita de Estudo ao Museu de Arte Sacra. 3ºP A definir	36	Contacto direto com fontes históricas/artísticas	-	Sim	-	Não
Exposição – “204 anos de Constitucionalismo em Portugal”. 3ºP 13/04/2026	400	Forte empenho e participação dos alunos de 10.º, 11.º e 12.º anos (disciplinas de História A e História B) na criação dos trabalhos expostos; Grande interesse demonstrado pela comunidade educativa durante a visita à exposição; Excelente articulação e colaboração com a biblioteca da ESJM.	Nada a registar.	Sim		Não
Semana das Artes 3ºP 11/05/2026	80	Constitui uma oportunidade para valorizar a criatividade dos nossos alunos, incentivando o pensamento crítico, a experimentação e a liberdade de expressão.	O programa da Semana das Artes foi cumprido na totalidade.	Sim		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Torneio de Ténis de Mesa 2ºe 3º Ps A definir	12	Espaço próprio para a prática do Ténis de Mesa. Motivação dos alunos.	Nada a registar.	Não	Nada a registar.	Sim
Passeio Marítimo nos mares da Ilha da Madeira 3ºP 05/06/2026	57	Do interesse dos alunos.	Nada a registar.	Não	Nada a registar.	Sim
12ª Troca de Livros 3ºP 21/04/2026	320	Promoção do hábito de leitura; Discussão sobre os textos e partilha de experiências de leitura.	Nada a registar.	Sim	Aumentar o período da troca de livros; Realizá-la em diferentes períodos; Expor uma mostra de livros durante o ano em local a definir.	Sim
Total de participantes	1387					

Coordenação da Comissão de Formação

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
"Criação de Conteúdos Pedagógicos utilizando Inteligência Artificial" Ação validada ITG-3398/23 15h Presencial	15	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
"Utilização da folha de cálculo no quotidiano do docente" Ação validada ITG-3376/23 13h Presencial	10	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
"História da Arquitetura Madeirense" Ação validada ITG- 13h Presencial (Em validação)	16	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
"Educar para a não-violência: entender, prevenir e intervir" Ação Validada ITG-4105/25 15h Presencial	36	Nada a registar	Nada a registar	Sim		Sim
Total de participantes	77					

Coordenador das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Concurso de talentos "Vozes do Liceu" 2026 3º P 30/04/2026	150	- Contribuição para o desenvolvimento de um ambiente favorável à criatividade.	Nada a registar.	Não	Nada a registar.	Sim
Espetáculo de Abertura inserido na XXVII Semana dos Clubes, Grupos e Projetos 3º P 27/04/2026	300	Envolvência de toda a comunidade educativa num espetáculo de simbiose dos clubes de dança, cinema, leitura, teatro e música.	Nada a registar.	Não	Nada a registar.	Sim
XXVII Semana dos Clubes, Grupos e Projetos 3º P 27/04/2026	500	- Elevada participação e envolvimento dos alunos; - Diversidade de atividades e projetos apresentados; - Promoção do protagonismo, autonomia e criatividade dos alunos; - Reforço do espírito de comunidade e colaboração escolar; - Maior visibilidade dos clubes, grupos e projetos; - Incentivo à participação de novos elementos; - Desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas; - Promoção de um ambiente	Nada a registar.	Não	Nada a registar.	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		inclusivo, dinâmico e participativo.				
Total de participantes	950					

Cidadania e Desenvolvimento

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Participação no Festival Escolar Ambiental 3ºP 22/04/2026	12	O trabalho colaborativo entre os alunos de artes e os alunos do clube de teatro.	Nada a referir.	Sim	Melhorar a qualidade dos trabalhos escritos.	Sim
Visita de estudo à Estação de Biologia Marinha 2ºP 27/03/2026	21	A formação dos alunos em contexto de educação não formal.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
Visita de estudo "Madeira Experiências Imersivas" 2ºP A definir	22	Promover o conhecimento e a preservação da identidade madeirense, ao mesmo tempo permite estimular competências como a observação, o pensamento crítico, a comunicação e o trabalho em grupo.	O acesso ao Curral das Freiras implica deslocações longas e estradas com muitas curvas, o que pode causar desconforto a alguns alunos.	Sim		Sim
Levada 3ºP (DT 12º45) A definir	21	A atividade não se realizou devido à indisponibilidade dos alunos e foi substituída por uma atividade realizada na escola.	A atividade não se realizou devido à indisponibilidade dos alunos e foi substituída por uma atividade realizada na escola.	Sim		Não
Total de participantes	76					

9. Atividade para continuar (Sim/Não)

A avaliação das atividades é fundamental para a decisão da continuidade das mesmas, de aspetos a alterar e melhorar.

Questionados os responsáveis sobre a continuidade das mesmas, os respondentes deram a resposta que se segue no quadro seguinte.

Quadro XII - Número de atividades para continuar

Atividade para continuar?	
Sim	58
Não	4
Total	62

Conforme o quadro, a grande maioria das atividades deve continuar. Das 62, apenas 4 têm parecer negativo, por estarem associadas a exposições ou por serem atividades realizadas no âmbito do projeto da componente de Cidadania e Desenvolvimento, e, portanto, específicas da turma.

10. Articulação com o Projeto Educativo

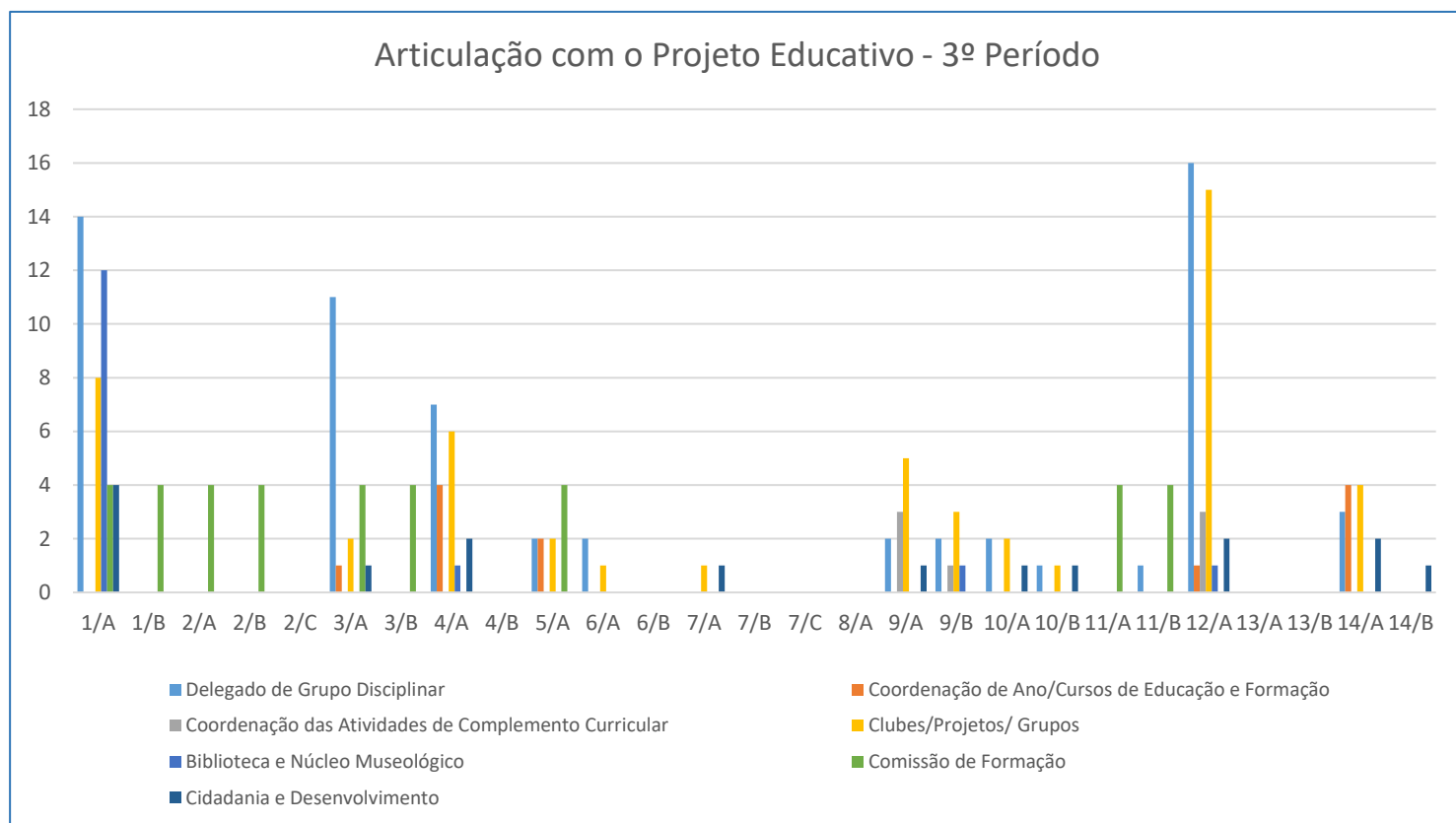
O Plano Anual de Escola da Escola Secundária Jaime Moniz articula-se com os objetivos e metas do Projeto Educativo. Todas as atividades propostas para este ano letivo correspondem a um ou mais objetivos e metas, distribuídas pelas diferentes áreas de intervenção, nomeadamente, a dos Recursos, Ensino/ Aprendizagem, Cultura Organizacional, Cultura Relacional e Identidade e Liderança.

Quadro XIII- Correspondência das atividades realizadas com os objetivos do Projeto Educativo

Proponente	Melhorar o desempenho dos alunos					Construir uma escola de e para todos										Envolver a Comunidade Educativa na vida da escola						Reforçar a identidade e a liderança					
	1/A	1/B	2/A	2/B	2/C	3/A	3/B	4/A	4/B	5/A	6/A	6/B	7/A	7/B	7/C	8/A	9/A	9/B	10/A	10/B	11/A	11/B	12/A	13/A	13/B	14/A	14/B
Delegado de Grupo Disciplinar	14					11		7		2	2						2	2	2	1		1	16			3	
Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação						1		4		2													1			4	
Coordenação das Atividades de Complemento Curricular																	3	1					3				
Clubes/Projetos/ Grupos	8					2		6		2	1		1				5	3	2	1			15			4	
Biblioteca e Núcleo Museológico	12							1										1					1				
Comissão de Formação	4	4	4	4		4	4			4											4	4					
Cidadania e Desenvolvimento	4					1		2					1				1		1	1			2			2	1
TOTAL	42	4	4	4	0	19	4	20	0	10	3	0	2	0	0	0	11	7	5	3	4	5	38	0	0	13	1

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

Gráfico IV - Articulação dos objetivos das atividades realizadas com as metas do Projeto Educativo



Da análise do quadro anterior, verifica-se que, na sua maioria, as atividades propostas integram o objetivo geral, Melhorar o desempenho dos alunos, da Área Ensino/aprendizagem. A esta segue-se, o objetivo geral, Reforçar a identidade e liderança, no âmbito da área de intervenção, Identidade e Liderança e em seguida, os objetivos Construir uma escola de e para todos, da Área Cultura Organizacional e Envolver a comunidade educativa na vida da escola, da Área da Cultura Relacional.

No contexto dos objetivos gerais, destacam-se principalmente as metas 1/A, 12/A e 4/A. Estas metas refletem a intenção de aperfeiçoar a avaliação interna e externa dos resultados, promover a formação de cidadãos participativos e inclusivos, e reforçar a colaboração entre os diferentes intervenientes.

11- Apreciação global das atividades realizadas

Após a análise do Plano Anual de Escola, respeitante ao terceiro período, do ano letivo 2025-2026 e considerando as atividades propostas e realizadas, destaca-se um conjunto vasto de ações que contribui, para uma forte dinâmica cultural da nossa escola.

Apresenta-se um resumo dos pontos fortes e fracos apontados pelos diferentes proponentes.

11.1- A Biblioteca e o Núcleo Museológico referem como pontos fortes, a motivação para a leitura, a divulgação do autor e da sua obra, a difusão da importância das descobertas de Einstein, o

desenvolvimento do interesse pela língua inglesa, a contribuição para o conhecimento da História de Portugal e das várias efemérides, a revisitação da história da construção do Liceu Jaime Moniz.

Como pontos fracos destacam a falta de suportes expositivos para expor fotografias.

11.2- A Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação aponta, como pontos fortes, o facto de todos os objetivos terem sido atingidos. Não aponta pontos fracos.

11.3- Em relação aos **Clubes/Projetos/Grupos** são indicados, como pontos fortes, o desenvolvimento da capacidade de argumentação e pensamento crítico, a melhoria das competências da comunicação e do trabalho em equipa, o aumento do envolvimento de toda a comunidade educativa, o fortalecimento de uma educação para a cidadania, a promoção da aprendizagem interdisciplinar e a interação e empenho dos alunos. São igualmente apontados, como pontos positivos, o desenvolvimento da criatividade e resolução de problemas, o estímulo da expressão e apreciação artística, a melhoria da autoestima e da resiliência, a promoção da saúde física e mental, o fortalecimento de laços sociais, a celebração de talentos, o fomento dos valores da União Europeia e a sensibilização para a importância formativa da língua. Outro ponto forte destacado é a aprendizagem de um instrumento musical.

Como pontos fracos, são destacados, a fraca participação dos alunos mais tímidos na 7ª Edição do Madeira MUN e a indisponibilidade da Direção Regional da Educação em apoiar, com o sistema de luz, o espetáculo cultural solidário.

11.4 - Os Delegados de Grupo Disciplinar consideram, como pontos fortes, o interesse, o empenho na realização das tarefas e a participação ativa dos alunos, a formação em contexto de educação não formal, a consolidação de conteúdos lecionados, o conhecimento, in loco, de zonas históricas da cidade do Funchal. Destacam também, como pontos positivos, o forte empenho e participação dos alunos de História A e de História B na criação de trabalhos expostos, o interesse demonstrado pela comunidade educativa, a excelente articulação e colaboração com a biblioteca da escola, a valorização da criatividade, o incentivo ao pensamento crítico, a experimentação e liberdade de expressão, a promoção do hábito de leitura.

Como pontos negativos, apontam a distração dos alunos durante a visita ao Museu da Eletricidade e a fraca motivação dos alunos na visita de estudo à zona histórica do Funchal.

11.5- A Coordenação da Comissão de Formação refere como pontos fortes, o facto de todos os objetivos terem sido atingidos. Não aponta pontos fracos.

11.6- As Coordenadoras das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular destacam, como pontos positivos, a contribuição para o desenvolvimento de um ambiente favorável à criatividade, a envolvimento de toda a comunidade educativa num espetáculo de simbiose dos clubes de dança, cinema, leitura, teatro e música. Realçam, também, a elevada participação e envolvimento dos

alunos, a diversidade de atividades e projetos apresentados, a promoção do protagonismo, autonomia e criatividade dos alunos, o reforço do espírito de comunidade e colaboração escolar, a maior visibilidade dos clubes, grupos e projetos, o incentivo à participação de novos elementos, o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas, a promoção de um ambiente inclusivo, dinâmico e participativo.

Não apontam pontos fracos.

11.7- Os proponentes das atividades de componente curricular **Cidadania e Desenvolvimento** assinalam, como pontos fortes, o trabalho colaborativo entre os alunos de artes e os alunos do clube de teatro, a formação dos alunos em contexto de educação não formal, a promoção do conhecimento e da preservação da identidade madeirense, e ainda, o estímulo de competências como a observação, o pensamento crítico, a comunicação e o trabalho em grupo.

Como ponto negativo, apontam o facto de o acesso ao Curral das Freiras implicar deslocações longas e estradas com muitas curvas, que pode causar desconforto a alguns alunos.

12- Conclusão

Os dados e as reflexões apresentados neste documento traduzem um balanço globalmente favorável das iniciativas implementadas ao longo do terceiro período do ano letivo 2025-2026.

Para este ciclo, foram programadas 100 atividades — um volume expressivo e muito próximo das 101 planeadas no ano letivo anterior. Fica clara a dedicação de toda a comunidade escolar, com um foco evidente no desenvolvimento, na inclusão e no aproveitamento dos alunos. É igualmente de sublinhar o empenho dos organizadores em concretizar as ações propostas, dado que apenas 6 ficaram por executar.

Existe uma preocupação clara com o acompanhamento das iniciativas inseridas no PAE. Das 100 propostas, 68% (68 atividades) foram devidamente avaliadas pelos seus dinamizadores, o que comprova um nível de envolvimento bastante positivo.

No que toca ao feedback dos participantes, das 62 atividades efetivamente concretizadas, apenas 37 contam com esta avaliação. É importante aumentar este indicador no futuro, uma vez que a opinião dos participantes permite medir o interesse real gerado e fundamentar a continuidade de cada projeto.

Das 62 ações realizadas, a vasta maioria demonstrou viabilidade futura, verificando-se que apenas 4 não venham a ser repetidas.

O levantamento dos aspetos positivos e das fragilidades de cada iniciativa abre espaço a uma análise crítica e construtiva, essencial para otimizar o planeamento seguinte. De um modo geral, as atividades alcançaram os propósitos definidos e geraram elevados índices de satisfação entre organizadores e público-alvo.

Merece particular destaque o esforço coletivo para atingir o desígnio central do Projeto Educativo: o sucesso e a melhoria do desempenho dos alunos. Adicionalmente, ganha também relevo

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 3º Período

o objetivo de Reforçar a Identidade e Liderança, consolidando a visão de uma escola dinâmica, participativa e inclusiva.

Escola Secundária Jaime Moniz, 22 de junho de 2026