



Escola Secundária Jaime Moniz

Avaliação das atividades do Plano Anual de Escola 2025-26

2º Período

Funchal

Maio de 2026

Índice

1. Atividades propostas para o 2º Período	2
2. Atividades não avaliadas por proponente	4
3. Atividades avaliadas por proponente	4
4. Atividade Realizada/Não Realizada	5
5. Atividades não realizadas/adiadas.	6
6. Atividades realizadas	7
6.1 Atividades realizadas por tipologia.....	7
6.2 Atividades realizadas por proponente	7
7. Avaliação das atividades pelos participantes	8
7.1 Atividades avaliadas pelos participantes efetivos.....	8
7.2 Número de atividades realizadas e avaliadas pelos participantes por tipo de atividade	9
7.3 Número de atividades realizadas e avaliadas pelos participantes por proponente	9
8. Listagem das atividades realizadas por proponente	11
9. Atividade para continuar (Sim/Não).....	24
10. Articulação com o Projeto Educativo.....	24
11. Apreciação global das atividades realizadas	25
12. Conclusão	27

Introdução

Dando cumprimento ao Art.º 15, alínea d) do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, o presente relatório tem como objetivo avaliar o grau de execução do Plano Anual de Escola, da Escola Secundária Jaime Moniz, no primeiro período, do ano letivo 2025-2026.

Os dados deste relatório foram retirados das avaliações registadas pelos proponentes, numa plataforma eletrónica.

1. Atividades propostas para o 2º Período

As atividades propostas/previstas incluem as atividades avaliadas e as não avaliadas. O conjunto das atividades avaliadas engloba as realizadas, as não realizadas e as atividades adiadas.

No que respeita às atividades não avaliadas, desconhece-se se as mesmas foram realizadas ou não.

Quadro I- Número de atividades propostas para o 2º período

Avaliada/Não Avaliada	Nº de atividades
Avaliada	93
Não Avaliada	51
Total de atividades propostas	144

Gráfico I- Atividades avaliadas /não avaliadas



Das 144 atividades propostas para o PAE, 93 foram avaliadas e 51 não mereceram avaliação por parte dos responsáveis, desconhecendo-se os motivos.

Segue-se um quadro resumo das atividades propostas para o segundo período:

Quadro II - Resumo das atividades do 2º Período

2º PERÍODO	ATIVIDADES do PAE 2025/2026																																																	
	A. Conferências						B. Visitas de Estudo						C. Exposições						D. Lúdico- desportivas						E. Outros tipos						Ações de formação						Totais													
	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND								
Comissão de Formação																																	11	11		8	3		11	11	0	8	3	0						
Delegado de Grupo Disciplinar	11	5	6	4	1	6	13	5	8	5		8	11	2	9	2		9	9	2	7	2		7	2	1	1	1		1															46	15	31	14	1	31
Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação	5	5		4	1		14	12	2	11	1	2													1	1		1																	20	18	2	16	2	2
Clubes/Projetos/Grupos	6	4	2	4		2	3	2	1	2		1	7	4	3	4		3							7	7		6	1																23	17	6	16	1	6
Biblioteca e Núcleo Museológico							1	1		1			14	14		14																													15	15	0	15	0	0
Orientação de Estágio Pedagógico	2	2		2																																									2	2	0	2	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	11	6	5	6		5	12	7	5	2	5	5	1		1		1	1		1			1	2	2		2																	27	15	12	10	5	12	
TOTAL	35	22	13	20	2	13	43	27	16	21	6	16	33	20	13	20	0	13	10	2	8	2	0	8	12	11	1	10	1	1	11	11	0	8	3	0	144	93	51	81	12	51								

P - Propostas
A- Avaliadas pelos responsáveis
NA- Não avaliadas pelos responsáveis
R- Realizadas
NR - Não realizadas/Adiadas
ND - Não disponível

	P	A	NA	R	NR	ND
A. Conferências	35	22	13	20	2	13
B. Visitas	43	27	16	21	6	16
C. Exposições	33	20	13	20	0	13
D. Lúdico -desportivas	10	2	8	2	0	8
E. Outro tipo	12	11	1	10	1	1
Ações de Formação	11	11	0	8	3	0
	144	93	51	81	12	51

	P	A	NA	R	NR	ND
Comissão de Formação	11	11	0	8	3	0
Delegado de Grupo Disciplinar	46	15	31	14	1	31
Coord Ano/Cursos Educ. e Formação	20	18	2	16	2	2
Clubes/Projetos/ Grupos	23	17	6	16	1	6
Biblioteca e Núcleo Museológico	15	15	0	15	0	0
Orientação de Estágio Pedagógico	2	2	0	2	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	27	15	12	10	5	12
	144	93	51	81	12	51

2. Atividades não avaliadas por proponente

O quadro seguinte apresenta-nos o número de atividades que não foram avaliadas.

Quadro III – Atividades não avaliadas por proponente

Proponente	Nº atividades não avaliadas
Delegado de Grupo Disciplinar	31
Coord. Ano/Cursos Educação e Formação	2
Clubes/Projetos/ Grupos	6
Cidadania e Desenvolvimento	12
Total de atividades não avaliadas	51

Verifica-se que das 51 atividades não avaliadas, o maior número pertence à dinamização do Delegado de Grupo Disciplinar, num total de 31, seguindo-se as da Componente da Cidadania e Desenvolvimento, com 12, depois os Clubes/Projetos/ Grupos, com 6, e a Coordenação de Ano/Curso Educação e Formação, com 2.

3. Atividades avaliadas por proponente

O quadro que se segue apresenta o número de atividades que foram avaliadas pelos respetivos proponentes.

Quadro IV – Atividades avaliadas por proponente

Proponente	Nº atividades avaliadas
Comissão de Formação	11
Delegado de Grupo Disciplinar	15
Coord Ano/Cursos de Educação e Formação	18
Clubes/Grupos/Projetos	17
Biblioteca e Núcleo Museológico	15
Orientação de Estágio Pedagógico	2
Cidadania e Desenvolvimento	15
Total de atividades avaliadas	93

Analisando o quadro anterior, verifica-se que o total de 93 atividades avaliadas pelos proponentes, inclui as atividades adiadas e/ou não realizadas. Os proponentes com maior número de atividades avaliadas foram, por ordem decrescente, a Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação, com 18, em seguida, as pertencentes aos Clubes/Grupos/Projetos, num total de 17, depois os Delegados de Grupos Disciplinares, a Biblioteca e Núcleo Museológico e a Cidadania e

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Desenvolvimento, todas com 15, em seguida, a Comissão de Formação, com 11, e finalmente a Orientação de Estágio, com 2.

4. Atividade Realizada/Não Realizada

Seguidamente, refere-se o número de atividades que foram realizadas, não realizadas ou adiadas.

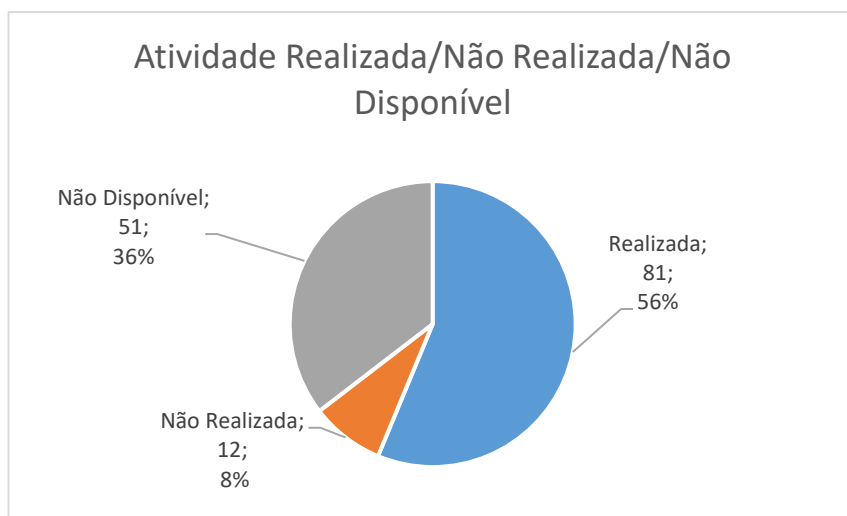
Quadro V – Atividades realizadas/não realizadas/adiadas/não disponível

Realizada/Não Realizada/Adiada	Nº de atividades
Não disponível	51
Realizada	81
Não Realizada	12
Total	144

Como se pode verificar, neste segundo período estavam programadas 144 atividades. Destas, 81 foram realizadas, 12 não foram realizadas e 51, uma vez que não foram avaliadas, desconhece-se a situação.

Acresce ao total da tabela, seis atividades realizadas, que não foram inseridas no PAE.

Gráfico II- Atividades realizadas/não realizadas/não disponível.



Deste gráfico considera-se que 56% das atividades programadas para este período foram efetivamente realizadas. As “Não disponível”, no valor de 36% (51 atividades), correspondente a cerca de um terço das propostas, desconhece-se a sua concretização.

5. Atividades não realizadas/adiadas.

O quadro seguinte apresenta os motivos que impediram a concretização das atividades

Quadro VI – Atividades não realizadas/adiadas

Atividade não realizada	Motivo (s)
Trilho das Rochas com Histórias - Descobre o património geológico e cultural do arquipélago da Madeira (Visita de estudo à Ponta de São Lourenço.	Falta de transporte.
Palestra sobre Recursos do subsolo da Madeira	Incompatibilidade de agenda por parte do orador.
Visita de estudo à RTP	Ausência de resposta por parte da RTP.
Utilizar o Gmail em contexto profissional	Cancelamento da atividade formativa por parte do formador.
Visita de estudo à Empresa de Cervejas da Madeira	A atividade não se realizou por motivos relacionados com o mau tempo.
Repórteres Europeus	Cancelamento das aulas de manhã, devido a tempestade.
Visita de Estudo ao Parlamento	A docente responsável salientou que os alunos da turma 11º44 não apresentavam as condições necessárias na sua disciplina para realizar a visita de estudo com o sucesso pretendido. Nota: A data prevista para o início da atividade não estava definida. Apenas estava prevista ser realizada durante o 2º período. Na resposta anterior coloquei aleatoriamente 20/03/2026 dado que era uma pergunta de resposta obrigatória.
Atividade adiada	Motivo (s)
Visita de Estudo à Estação de Biologia Marinha do Funchal	Indisponibilidade da instituição de investigação científica em orientar e coordenar a atividade solicitada.
Atividade "Inteligência Artificial Generativa e técnicas de prompt"	Incompatibilidade da sala de Ambientes inovadores. Será realizada no 3ºP.
HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO	INDISPONIBILIDADE DO FORMADOR.
Literacia jurídica	Indisponibilidade da formadora.
Visita de estudo à Madeira Experiências Imersivas	A atividade não se realizou por motivos relacionados com o mau tempo.

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

A não realização das atividades justifica-se pela falta de transporte, pela incompatibilidade de agenda por parte do formador, pela ausência de resposta da RTP, pelas condições meteorológicas adversas e pela falta de preparação dos alunos para a visita. As atividades foram adiadas por causa da indisponibilidade do formador/instituição de investigação científica, pelas condições meteorológicas adversas e pela indisponibilidade da sala.

6. Atividades realizadas

6.1 Atividades realizadas por tipologia

As Exposições/Concursos/Semanas lideram no conjunto das atividades realizadas.

Quadro VII – Número de atividades realizadas por tipologia

Tipo de Atividade	Nº de atividades realizadas
Conferência/Debate/Painel	20
Exposição/Concurso/Semana	21
Outro tipo de atividade	20
Lúdico-Desportivas	2
Visita de Estudo/Trabalho de Projeto/Atividade Experimental	10
Ação de formação	8
Total	81

Da análise do quadro, constata-se que foram realizadas 21 atividades no âmbito das Exposições/Concursos/Semanas, à qual se segue as Conferências/Debates/Painéis e Outros tipos de atividade, ambas com 20, depois vem, as Visitas de Estudo/ Trabalhos de Projeto/Atividades Experimentais, num total de 10, em seguida, as Ações de formação, com 8, e por último, as Lúdico-Desportivas, com 2 atividades realizadas.

As atividades realizadas e não inseridas no PAE são 2 em Conferências/Debates/Painéis, 2 em Visita de Estudo/Trabalhos de Projeto, Atividade Experimental e 2 em Outro tipo de atividade.

6.2 Atividades realizadas por proponente

O quadro seguinte dá-nos a conhecer o número de atividades realizadas por proponente.

Quadro VIII- número de atividades realizadas por proponente.

Proponente	Nº atividades realizadas
Comissão de Formação	8
Delegado de Grupo Disciplinar	14
Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação	16
Clubes/Projetos/Grupos	16

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Biblioteca e Núcleo Museológico	15
Orientação de Estágio Pedagógico	2
Cidadania e Desenvolvimento	10
Total de atividades realizadas	81

Das 81 atividades realizadas, 16 foram propostas pela Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação e pelos Clubes/Grupos/Projetos, 15 pela Biblioteca e Núcleo Museológico, 14 pelos Delegados de Grupo Disciplinar, 10 pela Cidadania e Desenvolvimento, 8 pela Comissão de Formação e 2 pela Orientação de Estágio Pedagógico.

7. Avaliação das atividades pelos participantes

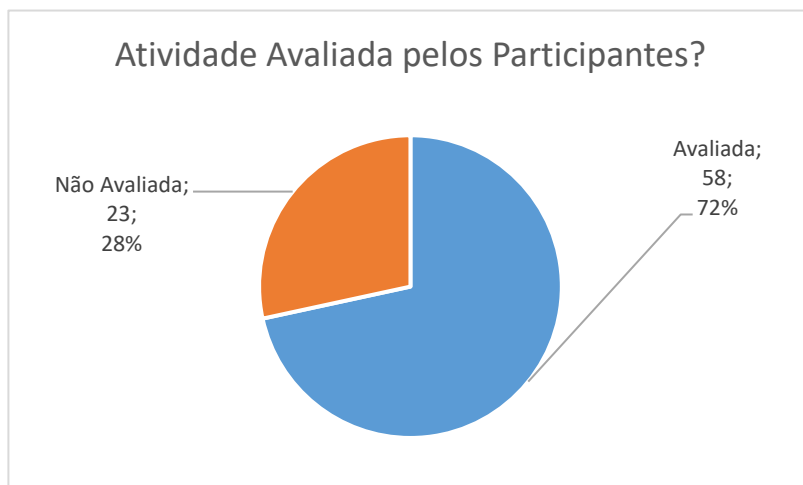
7.1 Atividades avaliadas pelos participantes efetivos

Quadro IX- Número de atividades avaliadas pelos participantes.

Atividades avaliadas pelos participantes	Avaliada
Sim	58
Não	23

Pretende-se que todas as atividades do PAE sejam avaliadas pelos participantes. Porém, como se pode observar no quadro seguinte, nem todas as atividades foram avaliadas. Destaca-se a avaliação de 58 delas, em detrimento das restantes 23.

Gráfico III- Atividades avaliadas pelos participantes.



Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

7.2 Número de atividades realizadas e avaliadas pelos participantes por tipo de atividade

Quadro X- Número de atividades realizadas/avaliadas pelos participantes por cada tipo de atividade

Tipo de atividade	Nº de atividades avaliadas pelos participantes		
	Total de atividades realizadas	Avaliadas	Não avaliadas
Ação de Formação	8	8	0
Conferência/Debate/Painel	20	15	5
Exposição/Concurso/Semana	20	4	16
Outro tipo de atividade	10	9	1
Lúdico -desportiva	2	2	0
Visita de Estudo/Trabalho de Projeto/Atividade Experimental	21	20	1
Totais	81	58	23

Das 81 atividades realizadas neste segundo período, apenas 58 foram avaliadas pelos participantes.

Constata-se que, as Visitas de Estudo/Trabalhos de Projeto/ Atividades Experimentais avaliaram 20 atividades, segue-se as Conferências/Debates/Painéis, com 15 avaliações, depois, Outro tipo de atividade, com 9, as Ações de Formação, com 8, as Exposições/Concursos/Semanas, com 4 atividades avaliadas, e, por último, as Lúdico-Desportivas, com 2 atividades.

7.3 Número de atividades realizadas e avaliadas pelos participantes por proponente

Quadro XI- Número de atividades realizadas/avaliadas pelos participantes por proponente

Proponente da atividade	Nº de atividades avaliadas pelos participantes		
	Total de atividades realizadas	Avaliadas	Não avaliadas
Comissão de Formação	8	8	0
Delegado de Grupo Disciplinar	14	9	5

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Coordenação de Ano/Cursos Educação e Formação	16	15	1
Clubes/Projetos/ Grupos	16	14	2
Biblioteca e Núcleo Museológico	15	2	13
Orientação de Estágio Pedagógico	2	2	0
Cidadania e Desenvolvimento	10	8	2
Totais	81	58	23

O maior número de avaliações ocorre nas atividades propostas pela Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação, num total de 15, logo em seguida, Clubes/Projetos/Grupos, com 14 atividades avaliadas, depois, os Delegados de Grupo, com 9, a Comissão de Formação e a componente de Cidadania e Desenvolvimento, ambas com 8, e por fim, a Biblioteca e Núcleo Museológico e a Orientação de Estágio Pedagógico, ambas com 2 atividades avaliadas.

A listagem com todas as atividades realizadas é-nos apresentada nos quadros seguintes:

8. Listagem das atividades realizadas por proponente

Biblioteca e Núcleo Museológico

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Exposição da obra de Fernando Pessoa: "Mensagem". 2º P 06/01/2026	1400	Incentivou à leitura da obra.	Não se registaram.	Não		Sim
Sonetos de Camões. 2º P 06/03/2026	1500	Divulgou o autor e a obra.	Não se registaram.	Não		Sim
Destaque da palavra do ano. 2º P 07/01/2026	1400	Deu a conhecer a riqueza da língua portuguesa.	Não se registaram.	Não		Sim
Apresentação da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente. 2º P 08/01/2026	2000	Promoveu a leitura e o o estudo da obra.	Não se registaram.	Não		Sim
Dia da Escola 2º P 08/10/2025	650	Contribuiu para o conhecimento da história da nossa escola.	Não se registaram.	Não		Sim
Exposição sobre "Os Maias" de Eça de Queirós. 2º P 09/03/2026	1500	Apoiou o estudo e leitura da obra.	Não se registaram.	Não		Sim
O Carnaval na Madeira. 2º P 10/02/2026	500	Deu a conhecer costumes e tradições.	Não se registaram.	Sim		Sim
Camilo Pessanha: Biografia e destaque de "Clepsidra". 2º P 14/01/2026	1300	Incentivou o estudo da obra.	Não se registaram.	Não		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Divulgação do autor António Nobre a da obra "Só". 2º P 14/01/2026	1300	Motivou para a leitura da obra.	Não se registaram.	Não		Sim
Mostra relativa à missão revolucionária da poesia de Antero de Quental. 2º P 14/01/2026	1300	Divulgou o autor e poesia.	Não se registaram.	Não		Sim
A revista Communio e o diálogo inter-religioso. 2º P 16/03/2026	1000	Promoveu a importância do diálogo entre as religiões. Divulgou espólio da biblioteca.	Não se registaram.	Não		Sim
Comemorando o Dia Internacional da Mulher. 2º P 02/03/2026	900	Sensibilizou para a importância da data.	Não se registaram.	Não		Sim
Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto: Mostra alusiva ao tema. 2º P 21/01/2026	1000	Contribuiu para o conhecimento da História Mundial. Promoveu espólio da biblioteca.	Não se registaram.	Não		Sim
SOS Vida Selvagem 2º P 24/02/2026	700	Alertou para as questões ambientais.	Não se registaram.	Não		Sim
OS MAIAS no "Universo de Memórias João Carlos Abreu". 2º P 27/02/2026	22	Contacto com património edificado e peças decorativas do século XIX. Intertextualidade entre OS MAIAS e os objetos visualizados. Abordagem diferenciada da obra em estudo, num espaço museológico esteticamente apelativo.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
Total de participantes	16472					

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Coordenador de Ano/Cursos de Educação e Formação

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Monitorização de mosquitos 1º, 2º e 3º Ps 20/10/2025	25	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Saída de campo: Excursão Botânica 2º P 15/01/2026	25	Objetivos cumpridos	não houve	Sim		Sim
Hastear da bandeira da Eco-Escola Dia da Escola 2º P 13/01/2026	30	Objetivos cumpridos	não huove	Não		Sim
"Microplásticos: tecnologia e consumo" 2º P 02/03/2026	25	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Visita de estudo à ETA de Sta. Quitéria 2º P 05/02/2026	25	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Visita de estudo aos jardins do Hotel Porto Mare 2º P 05/02/2026	26	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Visita de estudo à ETAR do Funchal 2º P 05/03/2026	25	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Oficina: Como realizar um herbário? 2º P 09/02/2026	25	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Visita de estudo ao Jardim do Núcleo dos das Neves 2º P 12/02/2026	26	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Visita de estudo à Est. Tratamento de Águas Residuais (ETAR) da Ponta - Porto Santo 2º P 12/03/2026	26	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Visita de estudo à Central Dessalinizadora do Porto Santo 2º P 12/03/2026	26	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
De onde vem a água que sai na torneira da tua casa? 2º P 26/01/2026	25	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Entomofauna 1º P 24/11/2025	25	Objetivos Cumpridos	não houve	Sim		Sim
“Flora e vegetação do Arquipélago da Madeira” 2º P 12/01/2026	25	Objetivos cumpridos	não houve	Sim		Sim
Debate pelo ambiente - Tema - Economia Circular 2º P 19/01/2026	25	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Ação de sensibilização: O Valor da Água 2º P 02/02/2026	26	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim		Sim
Total de participantes	410					

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Clubes/Projetos/Grupos

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
"Impostos" 2ºP A definir	60	Interesse dos alunos, interesse do tema, debate entre alunos.	nenhum	Sim	O tema foi alterado para "A IA na Escola"	Sim
Artes Manuais - crochet 1º, 2º e 3ºPs 16/09/2025	3	Aprendizagem e domínio da atividade	Nem sempre foi possível conciliar o horário disponível entre a professora e as aprendizes	Sim	Vamos gerindo	Sim
Ler com amor - Treino de Leitura em voz alta 1º, 2º e 3ºPs 15/09/2025	17	Trabalho de grupo	A renitência de alguns alunos	Sim	Paciência	Sim
Literacia Financeira - os Jovens contam 2ºP 12/01/2026	90	A participação ativa dos alunos	O comportamento desadequado de alguns alunos	Sim	Nada a referir	Não
Sessão Regional do Parlamento dos Jovens 2ºP A definir	5	Conhecimento prático adquirido pelos alunos	Nada a referir	Sim	Nada a referir	Sim
Mobilidades (cursos e jobshadowing) de pessoal docente e não docente e mobilidades de grupo de alunos a Itália (Bréscia e Florença) 1º, 2º e 3ºPs A definir	42	Mobilidade em Itália de alunos : troca de experiências e aprendizagens Erasmus+	Nada a observar	Sim	Nada a observar	Sim
"DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS" 2ºP 12/01/2026	452	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	ter mais colaboração por parte dos colegas que têm o programa para cumprir	Sim
Gravidez Adolescência 2ºP 23/02/2026	450	Objetivos cumpridos	Houve colegas que foram contactados para colaborar, não compareceram e	Sim	Estamos a ponderar melhorar os pontos fracos	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
			não avisaram que não iriam participar.			
SIDA 2ºP 02/03/2026	485	Objetivos cumpridos	Não houve!	Sim		Sim
Visitas aos lares de idosos 2º e 3ºPs 26/11/2025	11	1- Aumento de uma educação para a cidadania; 2- Aumento do contacto inter-geracional em prol de uma humanização da sociedade; 3- Capacitação de alunos para uma escola altruísta e potenciadora da solidariedade e do voluntariado	nada a assinalar	Sim		Sim
Painel sobre toponímia 1º, 2º e 3ºPs A definir	100	A divulgação da toponímia	Nada a referir.	Não		Sim
Atividade 1: Passeio Literário "Locus Amoenus II" 1ºP 12/11/2025	38	- Estimulação da criatividade e imaginação através da descrição sensorial. - Promoção da relação afetiva com a escola, transformando-a em espaço simbólico e literário. - A aprendizagem torna-se mais ativa, experiencial e significativa	Nada a registar	Sim	Nada a registar.	Sim
Dia Mundial da Poesia 2ºP 21/03/2026	40	A adesão dos alunos e pessoal docente e não docente	Nada a registar	Não		Sim
XXXIV Festival Regional de Teatro Escolar Carlos Varela 2ºP 09/03/2026	100	Todos	Nenhum	Sim		Sim
Concurso de Fotografia e Exposição Digital – 40 Anos de Adesão à União Europeia 2º e 3ºPs A definir	30	Representação de valores europeus; Sentido de pertença europeia; Participação cívica.	Nada a referir	Sim	Nada a salientar	Sim
Encontro de Jovens Embaixadores do Parlamento Europeu 2ºP A definir	7	1. Promoção ativa da cidadania europeia 2. Envolvimento e participação dos jovens	nada a referir	Sim		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		3. Partilha de experiências entre escolas 4. Ligação às instituições europeias				
Total de participantes	1930					

Delegado de Grupo Disciplinar

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Atividade	Público-alvo (n.º de participantes efetivos)	Pontos fortes da atividade	Pontos fracos da atividade	Avaliada	Sugestões	para continuar
Visita de estudo ao Laboratório de Genética Humana da Universidade da Madeira (UMa). 2ºP 05/01/2026	20	A formação dos alunos em contexto de educação não formal.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
Visita de estudo à Assembleia Legislativa da Madeira /assistir a uma sessão plenária. 1º ou 2ºP A definir	60	Interesse demonstrado pelos alunos. Bom comportamento e interesse durante a visita. Curiosidade para conhecer o hemiciclo.	Nem todos os alunos da turma participaram (4 alunos demonstraram desinteresse e não foram à visita)	Sim	Nada a referir	Sim
Trail Da Ribeira Brava 2ºP A definir	63	Entusiasmo e empenho dos alunos participantes. Em termos de Resultados - Obtenção de vários pódios nos escalões de juvenis e juniores masc. e fem. Recebemos o Prémio Melhor Escola do Trail.	Alguns alunos faltaram ao trail revelando alguma falta de compromisso e responsabilidade.	Sim		Sim
Palestra " Move-te pelos Valores, tendo como orador" o embaixador da Ética, João Rodrigues 2ºP 18/01/2026	100	Valorização da Ética e dos Valores. Presença dos Diretores Regionais da DRD e DRE, embaixadores da Ética e em especial, o pai do ex-aluno Homenageado pela	O moderador da sessão faltou e teve de improvisar o início da apresentação deste evento. No	Não	Treinar e confirmar todos os os detalhes inerentes ao evento.	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		escola neste projeto, Tomás Freitas!	entanto a palestra foi brilhante, graças à excelente intervenção dos embaixadores da Ética, João Rodrigues e Carlos Léon.			
Palestra "A Vida ensinou-me a vencer" (Emanuel Gonçalves) 2ºP 15/01/2026	80	Palestra motivacional que provocou a atenção dos alunos e despertou o interesse dos mesmos, á que colocaram várias questões.	nenhuns.	Não		Sim
Dia das Atividades Rítmicas e Expressivas (ARE's) e da Ginástica 2ºP 25/03/2026	130	1- Grande cooperação e participação de todos os participantes 2- Transmissão de mensagens incentivadoras para a pratica do exercício físico e da saúde e bem-estar	Pouca adesão dos professores de educação física (apenas 3 professores participaram)	Sim		Sim
Valentine Rhymes 2ºP A definir	400	Promover o trabalho colaborativo; Fomentar a criatividade na produção escrita; Preservar a diversidade cultural.	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Não
Exposição "As costas francesa e portuguesa sob o olhar dos satélites" 3ºP A definir	200	Exposição sobre uma temática lecionada nas aulas	Nada a referir	Não		Sim
«OS MAIAS no Universo de Memórias João Carlos Abreu» 2ºP 27/02/2026	22	Contacto com património edificado e peças decorativas do século XIX. Intertextualidade entre OS MAIAS e os objetos visualizados. Abordagem diferenciada da obra em estudo, num espaço museológico esteticamente apelativo.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
Visita ao Museu da Eletricidade- "Casa da Luz". 2º ou 3ºP A definir	11	Participação dos alunos nas atividades propostas.	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Peça de teatro: «Outro sermão?» 2ºP 26/01/2026	15	Fruição de um espetáculo teatral de qualidade. Relação entre a peça de teatro e o texto literário de Padre António Vieira trabalhado nas aulas. Recolha de informações para a elaboração de uma apreciação crítica.	Nada a registar.	Sim	Os bilhetes dos elementos da comunidade educativa deveriam ser pagos pela Secretaria da Educação.	Sim
Visita de estudo ao Museu de Eletricidade "Casa da Luz". 2ºP A definir	180	Realizar atividades práticas motivadoras de aprendizagem.	Nada a registar.	Não		Sim
Atividade de Prevenção e Combate a Incêndios 2ºP A definir	163	Saber como prevenir a ocorrência de incêndios e como atuar em caso de incêndio no laboratório.	Nada a registar.	Não		Sim
Total de participantes	1864					

Coordenação da Comissão de Formação

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
"Primeiros Socorros- SBV" Ação validada ITG-3421/23 13h Presencial	11	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
"Utilização da folha de cálculo no quotidiano do docente" Ação validada ITG-3376/23 13h Presencial	14	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
“Masculinidade, Género e Violência: Intervir nas desigualdades” Ação validada ITG-4169/25 15h Presencial	25	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
“loga- Nível 4” Ação Validada ITG- 13h Presencial	13	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
“Criação de Conteúdos Pedagógicos utilizando Inteligência Artificial” Ação validada ITG-3398/23 15h Presencial	38	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
“Noções básicas de primeiros socorros” 4h Presencial	21	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
“Tudo depende mim III” Presencial 9+12h	12	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
Teambuilding:a construção de equipas de alto desempenho. 6h Presencial	20	Nada a registar	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
Total de participantes	154					

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Orientação de Estágio Pedagógico

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
"Tempo de qualidade e o sucesso educativo- influencia dos ecrãs na aptidão física" 2º P 22/01/2026	30	Informação e debate sobre o estudo efetuado relativamente ao tempo no ecrã, o estilo de vida e o rendimento escolar.	Nenhum!	Sim		Sim
"O tempo de ecrã e o tempo da aptidão física como preditor do rendimento académico". 2º P 08/01/2026	30	Apresentação e debate sobre o estudo.	Não teve.	Sim		Sim
Total de participantes	60					

Cidadania e Desenvolvimento

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Visita de estudo ao LREC 2ºP A definir	17	os alunos foram sensibilizados para o modo como o laboratório contribui para a segurança pública, através da monitorização de encostas, no controlo de resistência de materiais, na prevenção de catástrofes (aluviões e incêndios), no desenvolvimento e na gestão de sistemas de monitorização de riscos naturais. A iniciativa permitiu valorizar o papel desta instituição pública, na proteção da comunidade e do bem comum.	Nada a referir	Sim	A atividade correu muito bem. Não encontro aspetos a melhorar. É uma ótima atividade a ser repetida, mas com outros alunos.	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Palestras, conferências e debates 1º, 2º e 3ºPs 08/10/2025	17	Envolvimento dos alunos	Não houve	Sim	Ir gerindo	Sim
Promoção da Saúde Mental/Conferência/Debate 2ºP 19/02/2026	22	Importância na gestão da ansiedade, stress. Esclarecimento de dúvidas de forma mais pessoal e íntima.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Não
Visita à Empresa Ferreira & Brum, Lda. 3ºP A definir	22	Permitiu constatar conhecimentos adquiridos ao longo do curso no que se refere à produção/processos de produção e funcionamento de um dos departamentos nomeadamente o departamento da contabilidade; e desenvolver conhecimentos sobre a atividade empresarial. Excelente acolhimento; transporte; e custo zero.	Nada a registar.	Sim		Sim
"Sargaço, uma visita ao sabor da corrente" 2ºP 05/02/2026	17	Sensibilização dos alunos para a proteção dos ecossistemas e práticas sustentáveis	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
"Seres do nosso jardim" 2ºP 19/02/2026	17	Interação dos alunos uns com os outros e com a Dra. Catarina Varatojo, Técnica da SPEA; contacto e identificação dos animais encontrados no jardim da escola.	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
"Sargaço, uma visita ao sabor da corrente" 2ºP 05/02/2026	40	Sensibilização dos alunos para a proteção dos ecossistemas e práticas sustentáveis. Sensibilização para a utilidade do sargaço.	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
Conferência "Padre António Vieira – a palavra como ponte entre cultura e Direitos Humanos" 1ºP A definir	15	Exemplos práticos	Nada a registar	Não		Não

Avaliação das atividades do PAE 2025/26 - 2º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Conferência: "O papel da amortização de um crédito imobiliário na poupança familiar" (DT 11º44) 1º ou 2ºPs A definir	11	Toma de consciência dos benefícios no orçamento familiar da amortização parcial da dívida num crédito habitação através da simulação prática de situações concretas.	Nada a registar	Não	Num futuro, promover outras conferências no âmbito da Literacia Financeira.	Sim
Palestra sobre "Democracia e Instituições Políticas". 2ºP A definir	45	Participação dos alunos nos temas abordados, nomeadamente, o respeito à diversidade de opiniões e à igualdade de tratamento de todos os cidadãos/alunos.	Nada a registar.	Sim	Promover esta atividade para todas as turmas.	Sim
Total de participantes	223					

9. Atividade para continuar (Sim/Não)

A avaliação das atividades é fundamental para a decisão da continuidade das mesmas, de aspetos a alterar e melhorar.

Questionados os responsáveis sobre a continuidade das mesmas, os respondentes deram a resposta que se segue no quadro seguinte.

Quadro XII - Número de atividades para continuar

Atividade para continuar?	
Sim	77
Não	4
Total	81

Conforme o quadro, a grande maioria das atividades deve continuar. Das 81, apenas 4 têm parecer negativo, isto porque as atividades estão relacionadas com projetos da componente de Cidadania e Desenvolvimento, que são específicos de cada turma, para este ano letivo.

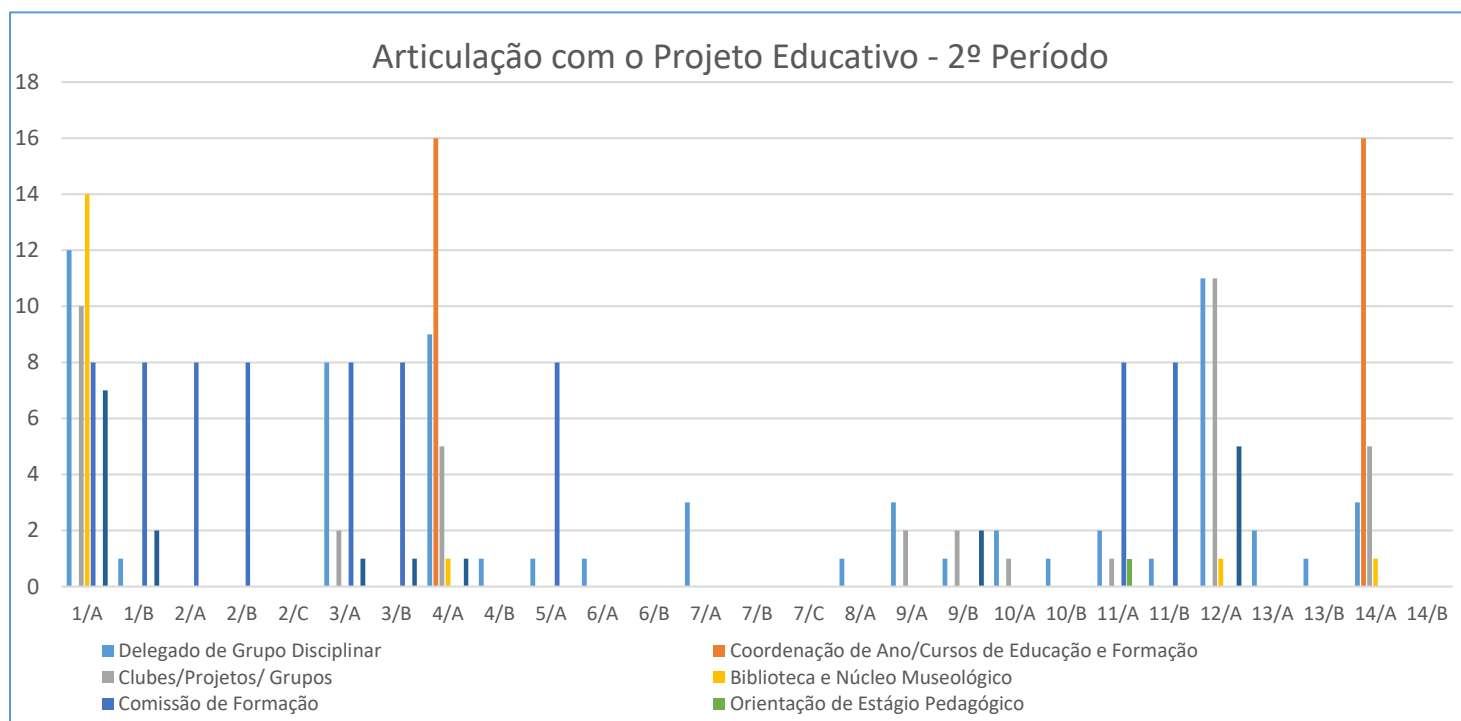
10. Articulação com o Projeto Educativo

O Plano Anual de Escola da Escola Secundária Jaime Moniz articula-se com os objetivos e metas do Projeto Educativo. Todas as atividades propostas para este ano letivo correspondem a um ou mais objetivos e metas, distribuídas pelas diferentes áreas de intervenção, nomeadamente, a dos Recursos, Ensino/ Aprendizagem, Cultura Organizacional e Cultura Relacional.

Quadro XIII- Correspondência das atividades realizadas com os objetivos do Projeto Educativo

Proponente	Melhorar o desempenho dos alunos					Construir uma escola de e para todos							Envolver a Comunidade Educativa na vida da escola						Reforçar a identidade e a liderança								
	1/A	1/B	2/A	2/B	2/C	3/A	3/B	4/A	4/B	5/A	6/A	6/B	7/A	7/B	7/C	8/A	9/A	9/B	10/A	10/B	11/A	11/B	12/A	13/A	13/B	14/A	14/B
Delegado de Grupo Disciplinar	12	1				8		9	1	1	1		3			1	3	1	2	1	2	1	11	2	1	3	
Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação								16																		16	
Clubes/Projetos/Grupos	10					2		5									2	2	1		1		11			5	
Biblioteca e Núcleo Museológico	14							1															1			1	
Comissão de Formação	8	8	8	8		8	8			8											8	8					
Orientação de Estágio Pedagógico																					1						
Cidadania e Desenvolvimento	7	2				1	1	1										2					5				
TOTAL	51	11	8	8	0	19	9	32	1	9	1	0	3	0	0	1	5	5	3	1	12	9	28	2	1	25	0

Gráfico IV - Articulação dos objetivos das atividades realizadas com as metas do Projeto Educativo



Da análise do quadro anterior, verifica-se que, na sua maioria, as atividades propostas integram o objetivo geral, Melhorar o desempenho dos alunos, da Área Ensino/Aprendizagem. A esta segue-se, o objetivo geral, Reforçar a identidade e liderança, no âmbito da área de intervenção, Identidade e Liderança. Em seguida, vem o objetivo geral, Construir uma escola de e para todos, da Área Cultura Organizacional e finalmente o objetivo geral, Envolver a comunidade educativa na vida da escola, da Área da Cultura Relacional.

No âmbito dos objetivos gerais, as metas mais assinaladas são: 1/A, 4/A, 12/A e 14/A. Estas metas traduzem-se numa procura de melhoria da avaliação interna e externa dos resultados, no aumento do trabalho colaborativo, no desenvolvimento de cidadãos ativos e inclusivos e no aumento de parcerias externas do meio económico e social.

11- Apreciação global das atividades realizadas

Após a análise do Plano Anual de Escola, respeitante ao segundo período, do ano letivo 2025-2026 e considerando as atividades propostas e realizadas, destaca-se um conjunto vasto de ações que contribui, sobremaneira, para uma forte dinâmica cultural da nossa escola.

Apresenta-se um resumo dos pontos fortes e fracos apresentados pelos diferentes proponentes.

11.1- A Biblioteca e o Núcleo Museológico referem como pontos fortes, o incentivo à leitura, a divulgação do autor, da sua obra e da língua portuguesa, o contributo para o conhecimento da história da nossa escola, a divulgação dos costumes e tradições, a promoção da importância do diálogo entre as religiões. Destacam também, como aspetos positivos, a publicação do espólio da biblioteca, a contribuição para o conhecimento da História Mundial e o alerta para as questões ambientais. Não apontam pontos fracos.

11.2- A Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação apontam, como ponto forte, o cumprimento integral de todos os objetivos. Não há pontos fracos a apontar.

11.3- Relativamente aos **Clubes/Projetos/Grupos** são indicados, como pontos fortes, o interesse e participação ativa manifestada pelos alunos, pelo pessoal docente e não docente, a aprendizagem e o conhecimento prático adquirido, a troca de experiências e aprendizagens Erasmus+, o aumento de uma educação para a cidadania, o incremento do contacto intergeracional em prol da humanização da sociedade, a capacitação de alunos para uma escola altruísta e potenciadora da solidariedade e do voluntariado. São igualmente apontados, como pontos fortes, a divulgação da toponímia, a estimulação da criatividade e imaginação através da descrição sensorial, a representação de valores europeus, a promoção ativa da cidadania europeia, a participação cívica e a partilha de experiências entre escolas.

Os pontos fracos assinalados referem o comportamento desadequado de alguns alunos e a dificuldade em conciliar horários. No que diz respeito à atividade “Gravidez na Adolescência”, é realçado, como ponto fraco, o facto de alguns professores não terem avisado atempadamente que não iriam participar na atividade. É sugerida uma maior colaboração dos professores para esta atividade.

11.4- Os Delegados de Grupo Disciplinar consideram, como pontos positivos, a formação dos alunos em contexto de educação não formal, o comportamento, o interesse e a curiosidade demonstrada, a obtenção de vários pódios nos escalões juvenis e juniores, a obtenção do prémio “Melhor escola do Trail”, a valorização da ética e dos valores, a divulgação de mensagens incentivadoras para a prática do exercício físico, da saúde e do bem-estar. Consideram, igualmente pontos fortes, a promoção do trabalho colaborativo, a preservação da diversidade cultural, o fomento da criatividade na produção escrita, o contacto com o património edificado e peças decorativas do século XIX, a fruição de um espetáculo teatral de qualidade e a aquisição de conhecimentos sobre incêndios nos laboratórios.

Como pontos negativos, apontam a falta de participação por parte de alguns alunos, a falta de comparência por parte de um dos moderadores e a fraca adesão dos professores de Educação Física na atividade “Dia das Atividades Rítmicas e Expressivas (ARE’s) e da Ginástica”. No que diz respeito à peça de teatro “Outro sermão?” sugere-se que os bilhetes dos elementos da comunidade educativa sejam assumidos pela Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia.

11.5- A Coordenação da Comissão de Formação não regista pontos fortes nem pontos fracos.

11.6- A Orientação de Estágio Pedagógico, refere como pontos fortes, a informação e debate sobre o estudo efetuado sobre o tempo despendido em frente ao ecrã, o estilo de vida e o rendimento escolar.

Não regista pontos fracos.

11.7- Os proponentes das atividades da componente curricular **Cidadania e Desenvolvimento** assinalam, como pontos fortes, a participação e envolvimento dos alunos, a importância da gestão da ansiedade e do stress, a sensibilização dos alunos para a proteção dos ecossistemas, para a utilidade do sargaço e para práticas sustentáveis. Destacam, também, como pontos positivos, o contacto e identificação dos animais encontrados no jardim da escola, a tomada de consciência dos benefícios no orçamento familiar da amortização parcial da dívida num crédito habitação.

Não referem pontos fracos e sugerem a promoção de outras conferências no âmbito da Literacia Financeira.

12- Conclusão

Os dados apresentados e a análise efetuada neste relatório evidenciam um balanço globalmente positivo das atividades desenvolvidas durante o segundo período do ano letivo 2025-2026.

Para este período foram propostas 144 atividades, um número significativo, embora ligeiramente inferior ao registado no ano letivo anterior, em que se contabilizaram 153 propostas.

Foi evidente o empenho de todos os intervenientes na promoção da formação, integração e sucesso educativo dos alunos. Verifica-se igualmente o esforço dos diferentes proponentes na concretização das atividades previstas, tendo apenas 12 ficado por realizar. Observa-se também uma crescente preocupação com a avaliação das atividades do PAE. Das 144 atividades propostas, 93 foram avaliadas (cerca de 65%), demonstrando uma participação ativa dos respetivos dinamizadores. Relativamente à avaliação por parte dos participantes, verifica-se que, das 81 atividades realizadas, 58 foram objeto de avaliação.

Importa ainda salientar que, das 81 atividades concretizadas, apenas 4 não deverão ter continuidade.

A apreciação global das atividades, através da identificação dos seus pontos fortes e fracos, permite uma reflexão sobre o modo como estas foram desenvolvidas, com vista à melhoria da execução do plano. De forma geral, as atividades realizadas revelam um elevado grau de satisfação por parte dos responsáveis e participantes, tendo cumprido os objetivos a que se destinavam. Destaca-se o empenho dos proponentes e dinamizadores em alcançar, sobretudo, os objetivos do Projeto Educativo relacionados com a melhoria do desempenho dos alunos e o reforço da identidade e liderança. Em contrapartida, o objetivo relativo ao envolvimento da comunidade educativa surge menos evidenciado, refletindo-se num número significativamente inferior de iniciativas neste âmbito. Assim, considera-se importante continuar a valorizar e reforçar a participação de todos os elementos da comunidade educativa.

Escola Secundária Jaime Moniz, 11 de maio de 2026