



**Escola Secundária Jaime Moniz**

**Ano letivo 2021-2022**



---

**Projeto ERASMUS+ “2020-1-PL01-KA229-082145\_3 – Helping and Learning Without Borders”**

O projeto visa desenvolver seis capacidades individuais de aprendizagem e pensamento nos alunos, envolvendo-os no trabalho de projeto e no voluntariado. Cada intercâmbio de alunos centra-se na exploração e desenvolvimento de uma das seis competências.

**Intercâmbio de estudantes na Escola Secundária Jaime Moniz em Portugal (Funchal, Madeira)**

**Título: Inquiridores Independentes**

Os estudantes aprenderão a organizar-se para aprender.

Compreenderão a importância de ter tempo para refletir no seu processo de aprendizagem e planejar os recursos a utilizar.

Aprenderão a fazer as perguntas certas.

Aprenderão a pensar de forma crítica sobre a escolha de fontes de informação em que possam confiar.

Aprenderão a olhar para as coisas de diferentes perspetivas.

Aprenderão a fazer julgamentos sensatos e a justificá-los.

Aprenderão a ser criativos e a desenvolver a sua imaginação.

**Intercâmbio de estudantes no 5º Liceu Geral de Salónica (Tessalónica, Grécia)**

**Título: Pensadores criativos**

Esta reunião ajudará as nossas escolas a darem prioridade à criatividade. Todas as escolas participantes irão explorar o conceito de "competências criativas", a par das competências tradicionais na leitura, escrita e matemática.

Os nossos alunos desenvolverão competências criativas, que são competências psicológicas necessárias para o sucesso na escola e nas carreiras futuras.

A criatividade irá melhorar diretamente a aprendizagem dos nossos alunos, aumentando a motivação, aprofundando a capacidade de compreensão e de promover o prazer na aprendizagem.

Com criatividade, os nossos estudantes conseguirão melhores resultados académicos.



**Erasmus+**





**Escola Secundária Jaime Moniz**

**Ano letivo 2021-2022**



A criatividade tornará a aprendizagem mais agradável - levando à alegria e ao envolvimento emocional positivo dos alunos.

Os alunos compreenderão que as pessoas criativas têm de usar a sua imaginação quando se debatem com os desafios do trabalho de projeto.

Os alunos confiarão nos seus professores e não terão medo de cometer erros.

### **Intercâmbio de estudantes no Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Danilo Dolci" (Palermo, Sicília)**

#### **Título: Alunos Reflexivos**

Ao praticar a reflexão, os nossos alunos aprenderão a descobrir, explorar e compreender o que sentem, pensam e o que estão a aprender.

Monitorizarão o seu próprio discurso, o seu trabalho e o seu progresso.

Poderão reforçar a perceção da realidade nos seus diferentes aspetos, nos quais os cinco sentidos são aplicados.

Em vez de serem destinatários passivos de conhecimentos externos, os nossos alunos tornar-se-ão ativos criadores (e cocriadores) dos seus próprios conhecimentos.

Como aprendizes reflexivos, os participantes no projeto justaporão as suas teorias informais (aquelas que se desenvolvem através das suas experiências como praticantes) com teorias formais (aquelas desenvolvidas por investigadores e académicos).

Os nossos alunos compreenderão que o 'fracasso' faz parte do sucesso; compreender o que não funciona é tão importante como a compreensão do que funciona.

### **Intercâmbio de estudantes no IES CAYETANO SEMPERE (Elche, Espanha)**

#### **Título: Trabalhadores em Equipa**

Trabalhando juntos em pequenas equipas, os estudantes desenvolverão o pensamento crítico e partilha de conhecimentos para aumentar a motivação e melhorar as suas capacidades e atitudes de aprendizagem "Leaning2learn".

Além disso, desenvolverão: a capacidade de organizar e planear, a tomada de decisões, a resolução de problemas, comunicação, persuasão e influência, feedback, resolução de conflitos e criação de feedback.



**Erasmus+**





**Escola Secundária Jaime Moniz**

**Ano letivo 2021-2022**



Quando as equipas estabelecem as suas próprias regras básicas (tais como "todos devem participar") e procedimentos de resolução de conflitos (votação, atirar uma moeda ao ar, etc.), referem-se a elementos-chave de trabalho de equipa bem-sucedido, tais como interdependência positiva, responsabilidade individual e competências interpessoais.

A aprendizagem dos princípios básicos ajudará os nossos alunos a funcionar juntos como uma equipa que se concentra não só em fazer o trabalho, mas sobretudo no processo em que é feito. Com estas competências, é mais provável que as tarefas da equipa dos nossos estudantes sejam levadas a cabo pelos nossos alunos.

### **Intercâmbio de estudantes em Mäntsälän lukio (Mäntsälä, Finlândia)**

#### **Título: Participantes Efetivos**

Os estudantes aprenderão o que significa ser um aprendente eficaz e porque é que isto é importante. Através de planeamento e implementação da campanha, irão desenvolver quatro competências:

- \* Envolver-se (aspeto emocional).
- \* Convencer os outros (aspeto social)
- \* Encontrar soluções (aspeto estratégico)
- \* Identificar problemas (aspeto cognitivo)

Aprenderão que a sua participação ativa pode fazer uma grande diferença para um local ou para uma instituição de caridade. Aprenderão, também, que, através das suas ações, farão do nosso planeta e das comunidades locais lugares melhores e mais agradáveis para viver.

### **Intercâmbio de alunos em Wisława Escola Secundária Szymborska n.º 9 em Sosnowiec (Polónia)**

#### **Título: Auto-gestores**

Os estudantes serão convidados a participar no processo de gestão da aprendizagem na sala de aula.

Os alunos ajudarão a criar as normas e terão portanto, mais probabilidades de aderir a essas mesmas normas. Será, também, mais provável que as necessidades dos alunos sejam satisfeitas mais eficazmente através dessas regras por eles estabelecidas.



**Erasmus+**





**Escola Secundária Jaime Moniz**

**Ano letivo 2021-2022**



Os alunos receberão uma base prática para organizar o seu pensamento, planeamento e trabalho.

As listas de verificação e as rubricas promovem a reflexão e o estabelecimento de objetivos, bem como a apropriação do trabalho. Eles são mais eficazes porque são cocriados com os estudantes.

A utilização de revistas de gestão do tempo permite aos estudantes documentar e depois refletir sobre o tempo passado a aprender e a trabalhar.

A autogestão permite aos estudantes fazer planos para completar tarefas, estudar para testes e ficar concentrado nas aulas. Isto é crucial para alcançar objetivos de aprendizagem ou de vida, tais como o desenvolvimento de novas competências profissionais.

A maioria das tarefas será realizada em equipas internacionais, durante reuniões virtuais, e no local, com estudantes das escolas parceiras.

Ao fazê-lo desenvolver as seguintes competências-chave...

- comunicação na língua materna
- comunicação em línguas estrangeiras
- competências matemáticas e competências básicas em ciência e tecnologia
- competência digital
- competências sociais e cívicas
- consciência e expressão culturais

...queremos que os participantes no projeto, através da implementação das atividades planeadas, desenvolvam competências do século XXI, o que garantirá o seu sucesso no mercado de trabalho:

- resolução de problemas e pensamento crítico
- cooperação em diferentes grupos e liderança através da influência
- agilidade e adaptabilidade a novas condições
- iniciativa e empreendedorismo
- comunicação escrita e oral eficaz
- capacidade de avaliação e de análise de informação
- curiosidade e imaginação



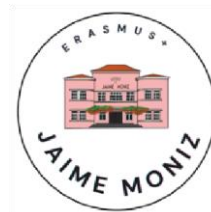
**Erasmus+**





**Escola Secundária Jaime Moniz**

**Ano letivo 2021-2022**



---

Outros benefícios resultantes da participação dos estudantes no projeto:

Aumento do interesse por temas científicos (química, biologia, matemática)

Maior vontade de aprender, graças aos métodos de ensino inovadores implementados

Maior consciência da sua própria responsabilidade na proteção ambiental

Oportunidades de comunicação direta e amigáveis duradouras com pares de outros países (culturas)

Desenvolvimento de atitudes altruístas - sensibilização para as necessidades de outras pessoas e da natureza através do voluntariado.



**Erasmus+**

agência nacional  
**erasmus**  
educação e formação

