

PROGRAMA DE AÇÃO da lista candidata

O LICEU de Sempre, ... AINDA MELHOR

Dirigir uma escola é estar alinhado com múltiplos referenciais produzidos. De âmbito nacional ou transnacional, são várias as orientações que recaem sobre a missão educativa a que uma escola tem de responder.

Mas a nova realidade não se harmoniza com uma gestão burocrática, presa à regra e sem uma visão inspiradora de um rumo de ação. Acreditamos que dirigir uma escola é mais do que gerir processos oficiais, é atender à dimensão humana, é perceber as características dos nossos alunos, dos nossos professores, dos nossos funcionários e dos parceiros educativos que conosco colaboram. É compreender as dinâmicas organizacionais e pessoais e conseguir construir um projeto agregador das condições sentidas.

Cada escola tem uma cultura organizacional própria, definida pelos profissionais que lá trabalham e que acreditamos ter de ser respeitada. Dessa forma suportamos a ideia que decisões relevantes para as condições do exercício profissionais têm de ser tomadas em diálogo com os intervenientes. Assim propomo-nos a manter um diálogo permanente com as pessoas para aferir as suas sensibilidades, procurando consensos e concertação em matérias relevantes.

Uma escola não é um edifício, ou a sua história, é aquilo que as pessoas no passado, no presente e no futuro, fizeram, fazem ou virão a fazer pela sua instituição. Neste pressuposto estamos convictos que há que reforçar uma efetiva gestão estratégica de recursos humanos docentes e não docentes.

Matérias como a valorização profissional, a motivação/satisfação, a qualidade da educação e condições materiais para o exercício profissional passam a ser prioridades de ação na gestão escolar.

Os profissionais necessitam serem respeitados, sentirem confiança no seu desempenho, estabelecer diálogos construtivos e aceder facilmente a formação contínua de qualidade.

O espaço escolar sendo compreendido como um primeiro fator de socialização e alinhamento com a organização, será repensado para criar uma lógica mais funcional. A implementação de rede Wi-Fi em espaços comuns e a criação de novas zonas de lazer e

estar para os alunos, espera criar melhores condições aos alunos para fomentar um sentimento de pertença com a sua escola e obter melhores resultados.

Também julgamos ser necessário reforçar a qualidade da receção aos encarregados de educação. Sendo reconhecido que os diretores de turma têm um papel relevante na promoção de uma boa imagem da escola nas famílias, apreciamos o seu trabalho atual como muito bom. Assim um fator de melhoria passa não pelos procedimentos dos profissionais, mas pela melhoria de condições físicas/materiais na receção. A reorganização da espera, do atendimento, da comunicação e dos espaços físicos são a nossa aposta para melhorar a relação da escola com as famílias.

Outra área relevante será a defesa e promoção de obras com impacto direto nas condições de trabalho dos alunos, funcionários e professores. Intervenções na cobertura e em sala de aula são fundamentais para criar boas condições de trabalho na escola.

Uma garantia que estabelecemos com os colegas é a de prosseguir, ou até mesmo aprofundar, um cuidado com a qualidade dos horários dos professores. Acreditamos que um horário bem construído promove a satisfação do docente e permite-lhe otimizar o seu trabalho com os alunos, obtendo-se melhores resultados. Como será óbvio, os mesmos princípios são transpostos aos alunos que merecem um cuidado especial na construção dos seus horários.

A burocracia que hoje assola a escola será minimizada ao máximo possível. Pretendemos ganhos de eficiência ao reorganizar a gestão quotidiana, evitando redundâncias e dispensando procedimentos desnecessários. Com esta medida pretendemos professores mais libertos para o exercício da sua atividade letiva.

Reconhecendo que os meios materiais/audiovisuais são importantes para diversas disciplinas e a sua falta pode conduzir a condições desfavoráveis a prosseguir o sucesso da formação/aprendizagem dos nossos alunos, vinculamo-nos a encetar todos os procedimentos necessários para adquirir os meios necessários, quer pelo setor público ou privado.

Um fator importante para o melhor desempenho de uma escola é a inovação que surge pelos professores. Sendo atores privilegiados do processo educativo, as suas perceções de inovação pedagógica têm toda a relevância e potencial de sucesso. Assim estaremos ao lado dos colegas, suportando as suas iniciativas em todos os meios que estejam ao nosso alcance.

Compreendemos que as atividades de enriquecimento escolar são uma fatia importante da formação dos alunos. Competências e experiências que o currículo formal não consegue dar resposta são trabalhadas nesta dimensão. Impõe-se prosseguir e apoiar estas atividades para fornecer aos nossos alunos uma formação diferenciada e válida para a sua cidadania.

O Liceu é uma escola com uma matriz predominante no ensino regular e assim a vemos. Todavia o contexto de formação profissional impõe-se à escola. Sendo a nossa escola uma escola de referência pelos seus profissionais e pelos resultados que obtém, julgamos que nas ofertas não regulares temos de potenciar a especialização em áreas profissionais, ganhando também aí credibilidade e reconhecimento público.

Num mundo global e numa escola aberta à comunidade as parcerias são fundamentais. Iremos estabelecer protocolos com empresas, associações ou clubes, para aproximar a sociedade da escola e vice-versa, numa perspetiva de ganhos mútuos.

Pretendemos ainda, na nossa intenção de abrimo-nos à sociedade, encetar uma estratégia de comunicação com o exterior que vá além dos resultados e atividades, procurando transmitir uma imagem de credibilidade e notoriedade à sociedade.

Por último, constatando que as opções do executivo agora cessante não foram capazes de inverter um decréscimo na procura pela nossa escola, pretendemos desenvolver uma estratégia integrada no sentido de aumentar a atratividade da Jaime Moniz nas matrículas.

Assumimo-nos com um projeto que acabamos de descrever. Não é um projeto fechado, é um guia de intenção aberto a melhorias e recetivo a contributos construtivos de toda a comunidade educativa.

Apresentamos o nosso projeto em torno de 4 compromissos:

- Valorizar as Pessoas
- Promover a Satisfação das Pessoas e Fomentar um Sentimento de Pertença
- Criar Condições Favoráveis à Atividade Letiva
- Apostar numa Educação de Qualidade Reconhecida

Uma retrospectiva ao nosso programa espelha que vemos a Escola pelas suas Pessoas. Acreditamos nelas. Valorizamo-las. Incentivamo-las. Respeitamo-las. Elas são o nosso melhor ativo para fazer de **O NOSSO LICEU de sempre**, uma Escola **AINDA MELHOR**.

A equipa candidata:

Carlos Pontes Vasconcelos
Maria Irene Franco Gouveia Alves
Hélder César Spínola Teixeira
Adriana Lopes Silva da Canha Ladeira
Fernanda Maria Gama de Nóbrega Freitas