



ESCOLA SECUNDÁRIA JAIME MONIZ

CrITÉRIOS de avaliação para as competências atitudinais

Valores	Áreas de Competências	Indicadores/ Comportamentos	Valoração (20 valores)
Cidadania	E) Relacionamento Interpessoal	Cumprir as tarefas propostas pelo professor, demonstrando autonomia e capacidade de trabalho em equipa (na sala de aula ou fora dela)	5
		Mantém-se atento e participa com pertinência (em atividades de sala de aula, em conferências ou em visitas de estudo)	4
Responsabilidade	F) Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Respeita o professor e os colegas (não perturba a aula com conversas despropositadas, linguagem ou atitudes inadequadas)	5
Excelência e Exigência		Não pratica atos fraudulentos (em testes ou trabalhos)	1
		Não utiliza equipamentos eletrónicos não autorizados	3
		Zela o espaço de sala de aula e o material	1
		É pontual (na chegada à aula e na entrega de trabalhos)	1

Aplicação dos indicadores para a avaliação das competências atitudinais

Indicadores / Comportamentos e respetiva valoração (20 valores)		Níveis de competência respetiva valoração	
Cumprir as tarefas propostas pelo professor, demonstrando autonomia e capacidade de trabalho em equipa (na sala de aula ou fora dela)	5	Sempre / Quase sempre	5
		Algumas vezes	3
		Raramente	1
		Nunca	0
Mantém-se atento e participa com pertinência (em atividades de sala de aula, em conferências ou em visitas de estudo)	4	Sempre / Quase sempre	4
		Algumas vezes	2
		Raramente	1
		Nunca	0
Respeita o professor e os colegas (não perturba a aula com conversas despropositadas, linguagem ou atitudes inadequadas)	5	Sempre / Quase sempre	5
		Algumas vezes	3
		Raramente	1
		Nunca	0
Não pratica atos fraudulentos (em testes ou trabalhos)	1	Não pratica	1
		Pratica	0
Não utiliza equipamentos eletrónicos não autorizados	3	Nunca utiliza	3
		Quase nunca utiliza	2
		Utiliza	0
Zela o espaço de sala de aula e o material	1	Sim	1
		Não	0
É pontual (na chegada à aula e na entrega de trabalhos)	1	Sempre/ Quase sempre	1
		Raramente / Nunca	0