**Anexo V**

Anexo I

|  |
| --- |
| **Monitorização e Avaliação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão**  (Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho em articulação com o Artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, 6 de julho)  **Segundo Momento de Avaliação**  (Avaliação de Final de Ano Letivo) |

**Ano letivo: 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A)** | |
| Nome: | |
| Ano de escolaridade/Turma: | N.º: |
| O(a) diretor(a) de turma: | |
| Docente de Educação Especial: | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Avaliação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. MEDIDAS UNIVERSAIS** | | | | | | | | **2.2. MEDIDAS SELETIVAS** | | | | | **2.3. MEDIDAS ADICIONAIS** | | | | | |
|  | a) Diferenciação pedagógica | | | | | | |  | a) Os percursos curriculares diferenciados. | | | |  | | a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas. | | | |
|  | b) Acomodações curriculares | | | | | | |  | b) As adaptações curriculares não significativas. | | | |  | | b) As adaptações curriculares significativas. | | | |
|  | c) Enriquecimento curricular | | | | | | |  | c) O apoio psicopedagógico. | | | |  | | c) O plano individual de transição. | | | |
|  | d) Promoção do comportamento pró-social | | | | | | |  | d) A antecipação e reforço das aprendizagens. | | | |  | | d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado. | | | |
|  | e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequemos grupos | | | | | | |  | e) O apoio tutorial preventivo e temporário. | | | |  | | e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | | |  | | f) A atribuição de produtos de avaliação. | | | |
| **Eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão/Decisão** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Eficazes | | |  | Manter |  | | | Eficazes |  | Manter | |  | | Eficazes |  | Manter |
|  | | Pouco eficazes | | |  | Alterar |  | | | Pouco eficazes |  | Alterar | |  | | Pouco eficazes |  | Alterar |
|  | | Não eficazes | | |  |  |  | | | Não eficazes |  |  | |  | | Não eficazes |  |  |
| **Fundamentação da avaliação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **UNIVERSAIS** | | **SELETIVAS** | **ADICIONAIS** |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | a) Medida(s) ainda não aplicada(s) na sua total abrangência/necessidade de um maior período de aplicação. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | b) Inadequação da(s) medida(s) face à evolução dos comprometimentos do aluno. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | c) Falta de assiduidade/pontualidade apresentadas pelo aluno. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | d) Falta de empenho/responsabilidade apresentados pelo aluno/incumprimento das tarefas propostas pelo professor (dentro e fora da sala de aula). | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | e) Comportamento apresentado pelo aluno. | | | | | | | | | | | | | | |
| Outros: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. OBSERVAÇÕES** (instrumentos de avaliação utilizados) | | | |
|  | Grelhas de observação direta |  | Registos de autoavaliação |
|  | Trabalhos do aluno |  | Fichas de trabalho |
|  | Apresentação e trabalhos escritos/orais |  | Testes de avaliação/questões-aula |
| Outros: | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DO 2.º e 3.º PERÍODOS** | | | | | | | | | |
| **Disciplinas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Classificações do 2.º Período** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Classificações do 3.º Período** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O(A) ENCARREGADO(A) DE EDUCAÇÃO** | DATA:   /  / |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| **O(A) COORDENADOR(A) DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS**  **(O(A) DIRETOR(A) DE TURMA)** | DATA:   /  / |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| **DOCENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL** | DATA:   /  / |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMAEI** | **AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DAS MEDIDAS/PROPOSTA DE INTERVENÇÃO E/OU INDICAÇÃO DAS NOVAS MEDIDAS A MOBILIZAR** | | | |
|  | a) Medida não adequada, por não estar a surtir efeito. |  | d) Medida adequada, tendo em conta os resultados possíveis. |
|  | b) Medida não adequada, por inexistência de necessidade. |  | e) Medida adequada com os resultados desejados. |
|  | c) Medida adequada, mas com necessidade de ajuste. |  | f) Medida adequada com resultados que superaram os objetivos. |
| Outros: | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O(A) COORDENADOR(A) DA EMAEI** | DATA:   /  / |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |