



Escola Secundária Jaime Moniz

Avaliação das atividades do Plano Anual de Escola 2022-23

1º Período

Funchal

fevereiro de 2023

Índice

1.	Atividades propostas para o 1º Período.....	2
2.	Atividades não avaliadas por proponente.....	4
3.	Atividades avaliadas por proponente	4
4.	Atividade Realizada/Não Realizada.....	5
5.	Atividades não realizadas.....	6
6.	Atividades realizadas.....	6
6.1	Atividades realizadas por tipologia	6
6.2	Atividades realizadas por proponente	7
7.	Avaliação das atividades pelos participantes	7
7.1	Atividades avaliadas pelos participantes efetivos	7
7.2	Número de participantes e de atividades realizadas para cada tipo de atividade.....	8
7.3	Número de participantes e de atividades realizadas por proponente.....	9
8.	Listagem das atividades realizadas por proponente.....	10
9.	Atividade para continuar (Sim/Não)	33
10.	Articulação com o Projeto Educativo	33

Introdução

Dando cumprimento ao Art.º 15, alínea d) do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, o presente relatório tem como objetivo avaliar o grau de execução do Plano Anual de Escola, da Escola Secundária Jaime Moniz, no primeiro período, do ano letivo 2022-2023.

Os dados deste relatório foram retirados das avaliações registadas pelos proponentes, numa plataforma eletrónica.

1. Atividades propostas para o 1º Período

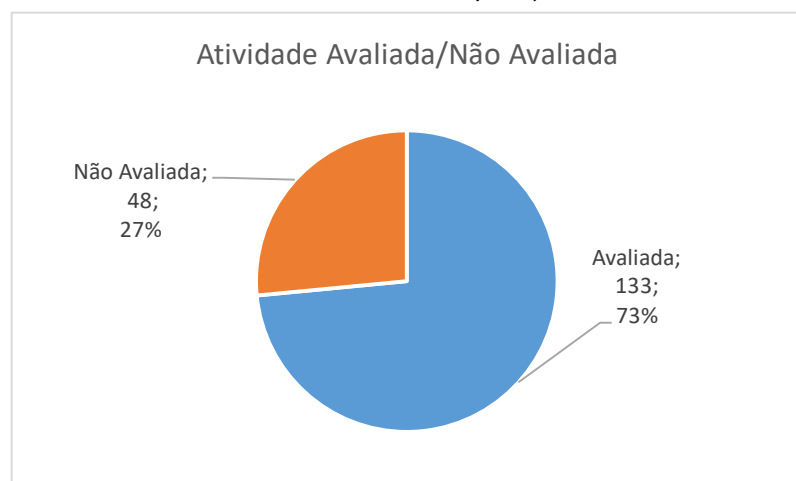
As atividades propostas/previstas incluem as atividades avaliadas e as não avaliadas. O conjunto das atividades avaliadas engloba as realizadas, as não realizadas e as atividades adiadas.

No que respeita às atividades não avaliadas, desconhece-se se as mesmas foram realizadas ou não.

Quadro I- Número de atividades propostas para o 1º período

Avaliada/Não Avaliada	Nº de atividades
Avaliada	133
Não Avaliada	48
Total de atividades propostas	181

Gráfico I- Atividades avaliadas /não, avaliadas



Das 181 atividades propostas para o PAE, 133 foram avaliadas e 48 não mereceram avaliação por parte dos proponentes, desconhecendo-se os motivos.

Segue-se um quadro resumo das atividades propostas para o primeiro período:

Quadro II - Resumo das atividades do 1º Período

1º PERÍODO	ATIVIDADES do PAE 2022/2023																																									
	A. Conferências						B. Visitas de Estudo						C. Exposições						D. Lúdico - desportivas						E. Outros tipos						Ações de formação						Totais					
	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND	P	A	NA	R	NR	ND
Comissão de Formação																															1	1			1		1	1				1
Delegado de Grupo Disciplinar	4	2	2	2		2	17	15	2	15		2	6	4	2	4		2							4	2	2	2		2							31	23	8	23	0	8
Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular	1	1		1									2	2		2																					3	3	0	3	0	0
Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação	11	11		11			16	16		15	1		3	3		3			2	2			2		1	1		1									33	31	2	30	1	2
Clubes/Projetos/ Grupos	12	9	3	9		3	8	3	5	3		5	2	2		2			1	1			1		8	8		8									31	22	9	22	0	9
Biblioteca e Núcleo Museológico													18	18		18																					18	18	0	18	0	0
Orientação de Estágio Pedagógico	1		1			1																			2	2				2							3	0	3	0	0	3
Coordenação do Desporto Escolar							1		1			1							6	1	5	1		5													7	1	6	1	0	6
Equipa Responsável Segurança																									1	1				1							1		1			1
Cidadania e Desenvolvimento	23	16	7	16		7	9	8	1	8		1	2	1	1	1		1	4	3	1	3		1	15	6	9	5	1	9							53	34	19	33	1	19
TOTAL	52	39	13	39	0	13	51	42	9	41	1	9	33	30	3	30	0	3	13	4	9	4	0	9	31	17	14	16	1	14	1	1	0	0	1	0	181	133	48	130	3	48

P - Propostas
A- Avaliadas pelos proponentes
NA- Não avaliadas pelos proponentes
R- Realizadas
NR - Não realizadas/Aziadas
ND - Não disponível

	P	A	NA	R	NR	ND
A. Conferências	52	39	13	39	0	13
B. Visitas	51	42	9	41	1	9
C. Exposições	33	30	3	30	0	3
D. Lúdico -desportivas	13	4	9	4	0	9
E. Outro tipo	31	17	14	16	1	14
Ações de Formação	1	1	0	0	1	0

181 133 48 130 3 48

	P	A	NA	R	NR	ND
Comissão de Formação	1	1	0	0	1	0
Delegado de Grupo Disciplinar	31	23	8	23	0	8
Coord. Ativ/Comp Enriquec. Curricular	3	3	0	3	0	0
Coord. Ano/Cursos Educ. e Formação	33	31	2	30	1	2
Clubes/Projetos/ Grupos	31	22	9	22	0	9
Biblioteca e Núcleo Museológico	18	18	0	18	0	0
Orientação de Estágio Pedagógico	3	0	3	0	0	3
Coordenação do Desporto Escolar	7	1	6	1	0	6
Equipa Responsável de Segurança	1	0	1	0	0	1
Cidadania e Desenvolvimento	53	34	19	33	1	19

181 133 48 130 3 48

2. Atividades não avaliadas por proponente

O quadro seguinte apresenta-nos o número de atividades que não foram avaliadas.

Quadro III – Atividades não avaliadas por proponente

Proponente	Nº atividades não avaliadas
Delegado de Grupo Disciplinar	8
Coord Ano/Cursos Educação e Formação	2
Clubes/Projetos/Grupos	9
Orientação de Estágio Pedagógico	3
Coordenação do Desporto Escolar	6
Equipa Responsável de Segurança	1
Cidadania e Desenvolvimento	19
Total de atividades não avaliadas	48

Verifica-se que das 48 atividades não avaliadas, o maior número pertence à dinamização da Componente Curricular Cidadania e Desenvolvimento, num total de 19, seguindo-se as dos Clubes/Projetos/ Grupos com 9, as do Delegado de Grupo Disciplinar com 8, as da Coordenação do Desporto Escolar com 6, as propostas pela Orientação de Estágio Pedagógico com 3, as da Coordenação de Ano/Cursos Educação e Formação com 2 e, finalmente, a Equipa Responsável de Segurança com 1.

3. Atividades avaliadas por proponente

O quadro que se segue apresenta o número de atividades que foram avaliadas pelos respetivos proponentes.

Quadro IV – Atividades avaliadas por proponente

Proponente	Nº atividades avaliadas
Comissão de Formação	1
Delegado de Grupo Disciplinar	23
Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular	3
Coord Ano/Cursos de Educação e Formação	31
Clubes/Grupos/Projetos	22
Biblioteca e Núcleo Museológico	18
Coordenação do Desporto Escolar	1
Cidadania e Desenvolvimento	34
Total de atividades avaliadas	133

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Analisando o quadro anterior, verifica -se que os proponentes com maior número de atividades avaliadas foram, por ordem decrescente, a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento com 34, em seguida, as pertencentes à Coordenação de Ano/ Cursos de Educação e Formação, com 31, as de Delegado de Grupo Disciplinar, com 23, as dos Clubes/Grupos/Projetos com 22, as da Biblioteca e Núcleo Museológico com 18, as da Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular com 3 e as da Comissão de Formação e Coordenação do Desporto Escolar com 1, respetivamente.

4. Atividade Realizada/Não Realizada

Seguidamente, refere-se o número de atividades que foram realizadas, não realizadas ou adiadas.

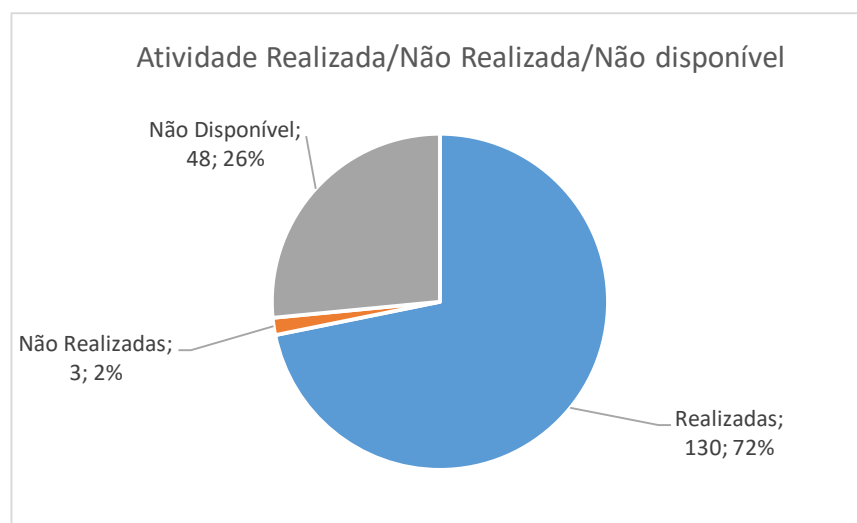
Quadro V – Atividades realizadas/ não realizadas/adiadas/não disponível

Realizada/Não Realizada/Adiada	Nº de atividades
Não disponível	48
Realizada	130
Não Realizada	3
Total	181

Como se pode verificar, neste primeiro período, estavam programadas 181 atividades. Destas, 130 foram realizadas, 3 não foram realizadas e 48, uma vez que não foram avaliadas, desconhece-se a situação.

Acresce ao total da tabela, quatro atividades realizadas, que não foram inseridas no PAE.

Gráfico II- Atividades realizadas/ não realizadas/não disponível.



Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Deste gráfico considera-se que 72% das atividades programadas para este período foram efetivamente realizadas. As “Não disponível”, no valor de 26% (48 atividades), correspondem a cerca de um quarto das propostas e as “Não realizadas”, no valor de 2%, desconhece-se a sua concretização.

5. Atividades não realizadas.

O quadro seguinte apresenta os motivos que impediram a concretização das atividades

Quadro VI – Atividades não realizadas

Atividade não realizada	Motivo (s)
"Importância da língua inglesa na área da Saúde"	Indisponibilidade (agenda) das estudantes de Medicina que serão entrevistadas.
Visita guiada aos espaços trabalhados pelos alunos do curso técnico de gestão de ambiente, tipo 6, no âmbito do intercâmbio Erasmus +	Atraso no voo.
Yoga para iniciantes	Falta de inscrições.

A não realização das atividades justifica-se pela indisponibilidade de agenda dos intervenientes, pelo atraso no voo e pela falta de inscrições.

6. Atividades realizadas

6.1 Atividades realizadas por tipologia

As Visitas de Estudo/Trabalho de Projeto/ Atividade Experimental e as Conferências / Debate/ Painel lideram no conjunto das atividades realizadas.

Quadro VII – Número de atividades realizadas por tipologia

Tipo de Atividade	Nº de atividades realizadas
Conferência/Debate/Painel	39
Exposição/Concurso/Semana	30
Outro tipo de atividade	16
Lúdico-Desportivas	4
Visita de Estudo/Trabalho de Projeto/Atividade Experimental	41
Total	130

Da análise do quadro, conclui-se que foram realizadas 41 atividades de Visita de Estudo/Trabalho de Projeto/Atividade Experimental, à qual se segue as das Conferências/Debate e Painel, num total de 39 realizadas. Logo após, surge a categoria Exposição/ Concurso/ Semana, com

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

30, em seguida, “Outro tipo de atividade”, com 16 e as Lúdico-desportivas, com 4, num total de 130 atividades propostas no PAE, para o primeiro período.

As atividades realizadas e não inseridas no PAE são 4, designadamente, 2 propostas pelo Coordenador de Ano/Curso de Educação e Formação e 1 proposta pelo Coordenador do Clube/ Grupo/ Projeto e Direção de Turma, respetivamente.

6.2 Atividades realizadas por proponente

O quadro seguinte dá-nos a conhecer o número de atividades realizadas por proponente.

Quadro VIII- Número de atividades realizadas por proponente.

Proponente	Nº atividades realizadas
Delegado de Grupo Disciplinar	23
Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação	30
Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular	3
Clubes/Projetos/Grupos	22
Biblioteca e Núcleo Museológico	18
Coordenação do Desporto Escolar	1
Cidadania e Desenvolvimento	33
Total de atividades realizadas	130

Das 130 atividades realizadas, como se pode observar no quadro anterior, 33 foram propostas pela Componente de Cidadania e Desenvolvimento, 30 pela Coordenação de Ano/ Cursos de Educação e Formação, 23 pelo Delegado de Grupo Disciplinar, 22 pelos Clubes/Grupos/Projetos, 18 pela Biblioteca e Núcleo Museológico, 3 pela Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular e 1 pela Coordenação do Desporto Escolar.

7. Avaliação das atividades pelos participantes

7.1 Atividades avaliadas pelos participantes efetivos

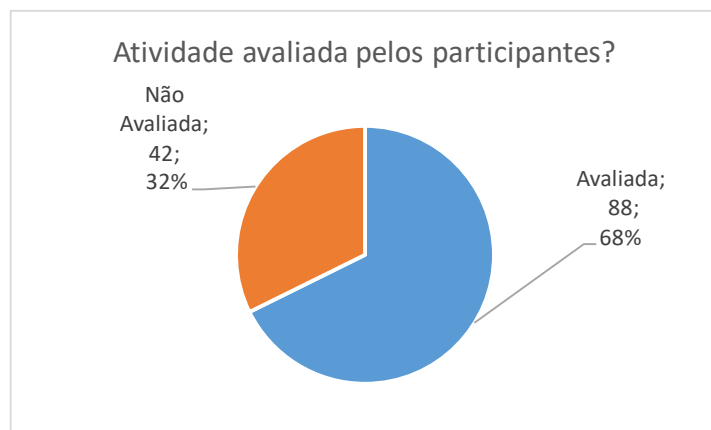
Quadro IX- Número de atividades avaliadas pelos participantes.

Atividades avaliadas pelos participantes	Avaliada
Sim	88
Não	42

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Pretende-se que todas as atividades do PAE sejam avaliadas pelos participantes. Porém, como se pode observar no quadro acima, nem todas as atividades foram avaliadas.

Gráfico III- Atividades avaliadas pelos participantes.



Destaca-se do gráfico anterior, a não avaliação, por parte dos participantes, de 42 das atividades, correspondendo a cerca de um terço do total.

7.2 Número de participantes e de atividades realizadas para cada tipo de atividade

Quadro X- Número de participantes e de atividades realizadas por cada tipo de atividade

Atividades Realizadas		Nº de atividades avaliadas pelos participantes		
Tipo de atividade	Nº participantes efetivos	Total de atividades realizadas	Avaliadas	Não avaliadas
Conferência/Debate/Painel	1926	39	31	8
Exposição/Concurso/Semana	13115	30	9	21
Outro tipo de atividade	1435	16	7	9
Lúdico -desportiva	149	4	3	1
Visita de Estudo/Trabalho de Projeto/Atividade Experimental	1562	41	38	3
Totais	18187	130	88	42

Conforme pode ser observado no quadro anterior, marcaram presença, nas atividades do PAE 22-23, 18187 elementos da comunidade educativa, distribuídos pelas diferentes categorias. Assim, nas Exposições/ Concursos/ Semana participaram 13115 elementos, na categoria Conferência/ Debate/ Painel, 1926, em Visitas de Estudo/Trabalho de Projeto/ Atividade Experimental, 1562, em “Outro tipo de atividade”, 1435 e, nas atividades lúdico-desportivas, 149.

7.3 Número de participantes e de atividades realizadas por proponente

Quadro XI- Número de participantes e de atividades realizadas por proponente

Atividades Realizadas		Nº de atividades avaliadas pelos participantes		
Proponente	Nº participantes efetivos	Total de atividades realizadas	Avaliadas	Não avaliadas
Delegado de Grupo Disciplinar	1544	23	16	7
Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular	535	3	3	0
Coordenação de Ano/CEF	732	30	30	0
Clubes/Projetos/ Grupos	2098	22	14	8
Biblioteca e Núcleo Museológico	11845	18	0	18
Coordenação do Desporto Escolar	25	1	0	1
Cidadania e Desenvolvimento	1408	33	26	7
Totais	18187	130	89	41

Nos dados apresentados, verifica-se que as atividades realizadas neste primeiro período envolveram 18187 participantes efetivos. O maior número de participantes ocorre nas atividades propostas pela Biblioteca e Núcleo Museológico, num total de 11845, presentes em 18 atividades.

Em seguida, marcam presença nas atividades propostas pelos Clubes/ Projetos/ Grupos, 2098 participantes, em 22 atividades, 1544 presentes nas 23 atividades realizadas pelo Delegado de Grupo Disciplinar, 1408 participantes nas 33 atividades propostas pela Cidadania e Desenvolvimento, 732 presentes nas 30 atividades propostas pela Coordenação de Ano/CEF, 535, nas 3 atividades da Coordenação das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular e 25 participantes na única atividade da Coordenação do Desporto Escolar.

A listagem com todas as atividades realizadas é-nos apresentada nos quadros seguintes:

8. Listagem das atividades realizadas por proponente

Biblioteca e Núcleo Museológico

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Dia de Ação de Graças. 1ºP A definir	455	Contribuiu para o enriquecimento cultural.	Não se registaram.	Não		Sim
Comemorações do Natal: realização de um presépio na Biblioteca; mostra relativa aos presépios barrocos de artistas portugueses. 1ºP 06/12/2022	800	Comemoração da época natalícia. Divulgação das tradições.	Não se registaram.	Não		Sim
Assinalar o Dia de Nossa Senhora da Conceição. 1ºP 05/12/2022	420	Promoção do conhecimento religioso e histórico.	Não se registaram.	Não		Sim
1.º de Dezembro de 1640. 1ºP 28/11/2022	426	Contribuiu para a divulgação da História de Portugal.	Não se registaram.	Não		Sim
Conhecer os Clássicos da Literatura Europeia (Homero, Vergílio, Kafka e Shakespeare) 1ºP 17/11/2022	620	Divulgação da literatura europeia. Promoção da leitura e da escrita.	Não se registaram.	Não		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Divulgação da Tabela Periódica 1ºP 16/11/2022	930	Motivação para o estudo das aprendizagens essenciais das disciplinas de Física e Química.	Não se registaram.	Não		Não
Divulgação da obra: "A Queda dum Anjo", de Camilo Castelo Branco. 1ºP 04/11/2022	800	Promoção da leitura e da escrita. Contribuiu para o estudo das aprendizagens essenciais da disciplina de Literatura Portuguesa.	Não se registaram.	Não		Sim
Fernão Lopes: Crónica de D. João I e Crónica de D. Pedro I. 1ºP 04/11/2022	740	Contribuiu para o estudo das aprendizagens essenciais das disciplinas Português e Literatura Portuguesa. Divulgação do espólio da biblioteca.	Não se registaram.	Não		Sim
Assinalar a tradição do "Pão por Deus" e o feriado religioso "Dia de Todos os Santos". 1ºP 27/10/2022	380	Divulgação dos costumes e tradições.	Não se registaram.	Não		Sim
Almeida Garrett, "Frei Luís de Sousa". 1ºP 18/10/2022	870	Promoveu a leitura da obra. Contribuiu para o estudo das aprendizagens essenciais.	Não se registaram	Não		Sim
Dia do Mar (Alerta para a poluição dos mares). 1ºP 18/10/2022	400	Alertou para as questões ambientais.	Não se registaram	Não		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Exposição sobre o Prémio Nobel da Literatura 2022. 1ºP 07/10/2022	726	Divulgação de novas obras. Promoção da leitura e da escrita-	Não se registaram.	Não		Sim
Implantação da República-5 de Outubro de 1910. 1ºP 30/09/2022	700	Divulgação da História de Portugal.	Não se registaram	Não		Sim
Almeida Garrett, "Um Auto de Gil Vicente". 1ºP 20/09/2022	1238	Contribui para o estudo das aprendizagens essenciais. Promoveu o enriquecimento cultural.	Não se registaram.	Não		Sim
Tempo Medieval - Poesia Trovadoresca: Cantigas de Amigo e de Amor. 1ºP 16/09/2022	490	Promoção do estudo da Poesia Trovadoresca. Divulgação do espólio da biblioteca.	Não se registraram.	Não		Sim
Padre António Viera , "Sermão de Santo António aos Peixes": a criação do Barroco; Louvor das virtudes aos peixes. 1ºP 16/09/2022	850	Divulgação do autor e da sua obra. Promoção da leitura e da escrita.	Não se registaram.	Não		Sim
Fernando Pessoa, ortónimo e heterónimos. 1ºP 16/09/2022	850	Maior conhecimento do autor e da sua obra. Contribuiu para o estudo das aprendizagens essenciais da disciplina de português. Promoveu o enriquecimento cultural.	Não se registaram.	Não		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
O ensino da reprodução dos seres vivos no ensino liceal 1º e 2º Ps	150	Divulgou-se os materiais do património da instituição, de modo a criar mais sensibilidade para o seu espólio histórico. Deu a conhecer o ensino da reprodução no ensino liceal ao longo do século XX, no âmbito das aulas das Ciências Naturais. Transmitiu conhecimentos sobre a variabilidade de formas de reprodução dos seres vivos, com base na observação das peças expostas.	Os objetivos foram atingidos, pois a exposição está num local onde muita gente circula, para e olha. No entanto, sendo uma exposição ligada às ciências, esperava-se que os colegas da área levassem os seus alunos para uma visita mais atenta.	Não		Sim
Total de participantes	11845					

Coordenador de Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
A Escola é uma constelação com superpoderes. O teu, qual é? - angariação de fundos para realização de sonhos de crianças e jovens gravemente doentes e Concurso de Natal. 1ºP 16/12/2022	350	Fomentar o espírito de solidariedade e colaboração entre a comunidade educativa.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Expoliceu - 22/23 - 1º Mostra dos Clubes, Grupos e Projetos 1ºP 23/11/2022	110	Divulgação de todos os Clubes, Grupos e Projetos à Comunidade Educativa	Nada a registar.	Sim	Repensar o local/ espaço de forma a não perturbar o bom funcionamento das aulas.	Sim
Um dia na vida de... 1º, 2º e 3º Períodos A definir	75	- Esclarecimento/ orientação aos alunos do percurso académico/ profissional na área das Artes.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
Total de participantes	535					

Coordenador de Ano/Cursos de Educação e Formação

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
28º CONCURSO: "UMA ESCOLA, UM JARDIM" A definir	24	Objetivos cumpridos	falta de materiais de trabalhos manuais como cola, pinceis	Sim	fazer a manutenção fora dos períodos letivos	Sim
Ação de sensibilização sobre Agricultura Biológica	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	nada a dizer	Sim
Aves da Madeira e os seus Habitats, seguida da atividade: Saída de campo As aves da minha escola 1ºP 14/12/2022	45	Todos os objetivos foram atingidos	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Campanha de recolha de resíduos nas Praias	26	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	tivemos material de apoio	Sim
Concurso “Presépio Ecológico” 1º P 02/11/2022	22	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	Muito Bom	Sim
Concurso “Reutilizar no Natal”	21	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	Ganha o 1º prémio	Sim
Congresso Projeto ABACO - Melhoria das Águas Balneares e Costeiras da Macaronésia	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	muito bom	Sim
Criação de um viveiro de plantas da Escola secundária Jaime Moniz 1º, 2º e 3º Ps A definir	24	Objetivos cumpridos	ter uma espaço próprio para a criação dos viveiros	Sim	continuar a trabalhar	Sim
Entomofauna	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	sem sugestões	Sim
Evento Macaronight 2022	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	muito bom	Sim
Manutenção dos jardins indígena e do das plantas aromáticas e medicinais da escola 1º, 2º e 3º Ps A definir	24	Objetivos cumpridos	não tem	Sim	manutenção sempre.	Sim
O Lobo marinho 1ºP 07/12/2022	21	Os objetivos foram atingidos	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
Oficina de podas e enxertia de árvores de fruto (Centro de Fruticultura das Quebradas de São Martinho)	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	muito bom	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Palestra - Plantas Aromáticas e Medicinais e visita ao JPAM do MHN	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	É sempre a manutenção.	Sim
Palestra: “O Parque Natural da Madeira”	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	muito bom	Sim
Palestra: Morcegos da ilha da Madeira	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	nada a referir	Sim
Palestra: Mosquito Aedes aegypti no Arquipélago da Madeira	24	Objetivos cumpridos	não houve.	Sim	fazer uma atividade pratica.	Sim
Palestra: Valorização dos resíduos sólidos	24	Objetivos cumpridos	não há	Sim	muito bom	Sim
Projeto RS4E 1º e 2º Ps 21/10/2022	24	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim	nada a referir	Sim
Saída junto à ribeira próxima da escola 1ºP 12/12/2022	21	Os objetivos foram atingidos	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
Semana da Alimentação, promovida pela CMF 1ºP 18/10/2022	24	Objetivos atingidos	nãom houve	Sim	nada a referir	Sim
Ser Eco Compatível 1ºP 14/12/2022	21	Todos os objetivos foram atingidos	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim
Visita a exploração de agricultura Biológica (Lazareto)	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	muito bom	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Visita de estudo à Estação de Transferência e Triagem 1ºP 09/11/2022	24	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	bem-sucedida	Sim
Visita de estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos (ETRSU) da Meia Serra 1ºP 24/11/2022	25	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	transporte para os alunos mais barato	Sim
Visita de estudo ao Jardim Botânico da Madeira Engº Rui Vieira	25	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	muito bom	Sim
Visita de estudo ao mercado de agricultura biológica	24	Objetivos cumpridos	Não houve	Sim	muito bom	Sim
Visita de estudo ao Museu da Baleia – Caniçal 1ºP 25/11/2022	24	Objetivos cumpridos	não teve	Sim	o transporte para os alunos	Sim
Visita de estudo ao Parque Temático da Madeira 1ºP 09/11/2022	24	Objetivos cumpridos	nada a dizer	Sim	sem sugestões	Sim
Visita Guiada ao JPAM da escola 1ºP 07/11/2022	25	Objetivos cumpridos	não houve	Sim	sem sugestões	Sim
Total de participantes	732					

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Clubes/Projetos/Grupos

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Visita de estudo a Berlim 2022 1ºP 09/12/2022	19	Conhecimento de novas realidades culturais; desenvolvimento de competências sociais; contacto com espaços geográficos detentores de grande importância histórica; prática do uso da Língua estrangeira (alemão) lecionada nos dois anos anteriores.	nenhum	Sim	Incluir mais sessões preparatórias na visita de estudo, difícil devido à dificuldade de conciliação dos horários dos alunos	Sim
Erasmus Laboratório Literatura Criativa 1º, 2º e 3ºPs	4	Interação em língua alemã durante a visita a Riga, Letónia	Nada a dizer	Sim		Sim
Madeira: Preparados para 2030 1ºP 30/11/2022	36	Os alunos ficaram a conhecer as metas/objetivos traçados na RAM para a redução do impacto ambiental no que diz respeito às alterações climáticas em 2030.	Nada a assinalar.	Sim		Sim
Ação de Sensibilização: "Pacto Ecológico Europeu" 1ºP 07/11/2022	34	Os alunos foram sensibilizados para a importância da temática ambiental e o seu papel enquanto consumidores dos recursos naturais.	Nada a assinalar.	Sim	Face à importância desta temática, seria pertinente chegar a mais alunos.	Sim
ABC da Poupança 1ºP 28/10/2022	100	- oportunidade dos alunos analisar alguns problemas reais; - espaço aberto de discussão do tema em análise;	nada a salientar	Sim	Nada a salientar	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		- promoção de hábitos de poupança:				
9ª Troca de Livros 1ºP 15/11/2022	333	Qualidade dos livros apresentados. Participação dos alunos e número de trocas efetuadas. Conferências, formações e leituras em voz alta em simultâneo com o período da troca.	Nada a registar.	Sim	Alargar o número de dias da Troca. Designar um espaço fixo para efetuar trocas todo o ano.	Sim
O turismo como fator de desenvolvimento das áreas rurais 1ºP 25/11/2022	75	Reconhecer a importância do turismo no desenvolvimento do mundo rural e compreender a relação entre as atividades turísticas e as atividades tradicionais ligadas à agricultura.	Nada a registar	Sim		Sim
Visita de estudo à Madeira Wine Company 1ºP 24/11/2022	36	Reconhecer a importância da produção vinícola para a região e identificar os fatores condicionantes da mesma.	Nada a registar	Sim		Sim
#IAmAntiRacist 1ºP 28/11/2022	16	Sensibilização da comunidade escolar para a problemática do racismo; Envolvimento dos alunos.	Nada a referir	Não		Sim
Coro Missa do Parto 1ºP 16/12/2022	30	Interação da escola com a comunidade Valorização e divulgação da cultura e tradições locais Colaboração entre alunos docentes e não docentes	Não se verificaram	Não		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Peditório Natalício 1ºP 14/12/2022	50	grande espírito solidário	nada a registar	Sim		Sim
Feirinha de Natal 1ºP 14/12/2022	49	grande colaboração dos encarregados de educação; participação ativa dos alunos; espírito de ajuda e solidário de todos os participantes	nada a registar	Sim		Sim
Ciclo de conferências - OpusGay Madeira (O Respeito pela diferença) (Saúde Mental) 1º e 2ºPs 26/09/2022	253	grande participação dos alunos das turmas; grande interesse dos alunos	nada a registar	Não		Sim
Ciclo de conferências - AMI (Os 17 objetivos do desenvolvimento sustentável) 1º e 2ºPs 26/09/2022	178	participação ativa dos alunos; espírito de grupo	nada a registar	Não		Sim
Global Science Opera Ao longo do ano letivo	30	Promover a interdisciplinaridade. Interligar a Ciência e a Arte.	Dificuldades em conciliar os horários dos participantes.	Não		Sim
Conferência "Poderá a Pandemia da Diabetes Tipo 2 Ser Prevenida?" 1ºP 14/11/2022	75	Contribuir de forma significativa na prevenção, no controle e na recuperação de diversas doenças, nomeadamente a diabetes, ocasionando uma melhoria na qualidade de vida de seus praticantes. Dar a conhecer os sintomas da diabetes. Conhecer como pode a diabetes tipo 2 ser prevenida e tratada. Fomentar hábitos de vida saudável. Dar a conhecer os benefícios das	Todos os Objetivos foram Cumpridos.	Sim		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		<p>caminhadas (exercício físico) na prevenção e na qualidade de vida dos diabéticos.</p> <p>Mobilizar o maior número de participantes na comunidade educativa.</p>				
<p>COMO MANTER UMA VISÃO SAUDÁVEL AO LONGO DA VIDA NA ERA DAS NOVAS TECNOLOGIAS 1ºP 09/11/2022</p>	80	<p>Tomar conhecimento da importância do rastreio infantil para diagnóstico da ambliopia (ou olho preguiçoso).</p> <p>Conhecer a importância do rastreio da retinopatia diabética para reduzir a perda de visão e a cegueira.</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar entre os 40-50 anos para a importância de consultar um oftalmologista no sentido de efetuar exames para o despiste de cataratas, glaucoma e degenerescência macular da idade.</p> <p>Lembrar que as principais causas de cegueira podem ser prevenidas e/ou tratadas se as populações tiverem acesso a cuidados de saúde adequados.</p> <p>Recordar que a prevenção, o diagnóstico precoce e o tratamento atempado são fundamentais, tornando-se assim possível evitar a perda de visão que é muitas vezes irreversível e</p>	Todos os objetivos foram cumpridos	Sim		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		com elevados custos para o doente, a sua família e para a sociedade em geral. Conhecer os novos equipamentos tecnológicos na área da oftalmologia. Mobilizar o maior número de participantes na comunidade educativa.				
Mobilidades Erasmus+ (Projeto 2022-1-PT01-KA121-SCH-000060741) 1º, 2º e 3ºPs A definir	30	Elevada adesão dos docentes e alunos	Nada a assinalar	Não		Sim
Erasmusdays 1º e 3ºPs A definir	30	Disseminação das mobilidade Erasmus+ na escola e das cidades Erasmus. Todos participaram.	Pouca flexibilidade do horário para a participação de mais docentes.	Não		Sim
Expoliceu 2022/23 1ºP 23/11/2022	100	Divulgação do Clube de Dança à Comunidade Educativa	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
Celebração do Dia do Professor 1ºP 05/10/2022	400	Envolvimento das turmas, na criação dos conteúdos para divulgação nas redes sociais	Nada a referir	Não		Sim
A DOENÇA CARDÍACA E O ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL- AS NOVAS TECNOLOGIAS TERAPÊUTICAS 1ºP 29/09/2022	80	Conhecer os sintomas das doenças cardiovasculares. Divulgar os perigos das doenças do coração e prevenir possíveis ataques. Conhecer as medidas para manter o coração saudável e ter uma vida mais longa. Dar a conhecer os benefícios das caminhadas (exercício físico) e de uma boa	Todos os objetivos foram cumpridos	Sim		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		alimentação na prevenção e na qualidade de vida do doente coronário. Conhecer as novas tecnologias terapêuticas na área da cirurgia cardiovascular. Mobilizar o maior número de participantes na comunidade educativa.				
Prevenção e combate a Incêndios. 1ºP 29/11/2022	60	Interdisciplinar	Nenhum	Não		Sim
Total de participantes	2098					

Delegado de Grupo Disciplinar

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
" Democracia aqui Democracia Agora" 1º e 3ºPs A definir	61	Interesse e participação dos alunos.	Os objetivos foram conseguidos.	Sim	Atividade prática.	Sim
"A História através do Cinema" 1º, 2º e 3ºPs A definir	22	Consolidação dos conteúdos em estudo; Desenvolvimento do espírito crítico; Aprofundamento dos conhecimentos.	Gestão do tempo	Sim	Gerir melhor o tempo disponível para a atividade	Sim
"Democracia Aqui Democracia Agora" 1ºP 04/10/2022	99	Interesse e participação dos alunos na atividade. Compreender o	Nada a registar	Sim	Nada a acrescentar.	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		funcionamento do regime democrático				
"Percurso de Geodiversidade do Centro Histórico do Funchal: Núcleo Histórico de Santa Maria Maior" 1ºP 12/12/2022	19	A formação dos alunos em contexto de educação não formal.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Não
Centenário do nascimento de José Saramago. 1ºP 16/11/2022	100	Excelência de conteúdos. Discurso pedagógico e motivador para o conhecimento do autor em questão. Excelente receptividade da audiência.	Nada a declarar.	Não		Não
Concurso de escrita no âmbito da comemoração do dia Nacional e Internacional da Pessoa com Deficiência. 1º P 25/11/2022	30	Promoção de uma escola inclusiva.	Nenhum.	Não		Sim
Cria e Colabora	46	Treino da escrita expressiva e criativa, como meio de contribuir para o desenvolvimento da educação literária, da leitura, da oralidade e do conhecimento refletido do Português - língua materna.	Todos os objetivos foram atingidos.	Sim		Sim
Evidências de erupções explosivas no arquipélago da Madeira e Por que razão ocorre a ascensão de magma em diques? Ao longo do ano letivo A definir	477	Aplicação prática dos conceitos em contexto experimental	Nada a assinalar	Não	Novas experiências	Sim
Ida ao Teatro «Gata em telhado de zinco quente» 1ºP 15/12/2022	24	Recolha de elementos úteis à produção oral e escrita de uma apreciação crítica.	Todos os objetivos foram atingidos.	Sim		Sim
Mensagens especiais na Árvore de Natal 1º e 2ºPs 05/12/2022	100	O trabalho colaborativo .	Mais empenho por parte de alguns discentes.	Não		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Recriação do traje usado na peça "O Burguês Fidalgo", de Molière. 1ºP 28/11/2022	250	Contribuiu para a promoção da leitura e estudo de História da Cultura e das Artes. Promoveu a interdisciplinaridade.	Não se registaram.	Não		Sim
Tradições de Natal 1ºP A definir	26	A experiência interpessoal e a participação dos alunos numa atividade de natureza extra-curricular; o contacto com alunos de outras escolas.	N/A	Sim		Sim
Visita ao museu Henrique e Francisco franco 1ºP 13/10/2022	23	Contacto com a arte modernista em Portugal, através das obras de artistas madeirenses. Articulação de conteúdos entre as disciplinas de História A e Português.	Nada a registar.	Não		Sim
Visita de Estudo à Assembleia Legislativa da RAM. 1ºP 07/12/2022	22	Quando os alunos tiveram oportunidade de se sentar no Parlamento! Ficaram radiantes.	Todos os objetivos foram conseguidos.	Sim	Assistir à reunião plenária.	Sim
Visita de estudo à Biblioteca Jaime Moniz. 1ºP 06/12/2022	23	Aprendizagem sobre o percurso do livro e conhecimento da biblioteca	Nenhum	Sim		Sim
Visita de Estudo à Igreja do Colégio	15	Reconhecer a importância do barroco.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar.	Sim
Visita de estudo ao "Museu do Açúcar" 1ºP 27/10/2022	42	Elevado interesse, participação e espírito colaborativo.	Nenhum.	Sim	Nenhum.	Sim
Visita de estudo ao Instituto Português do Mar e da Atmosfera 1ºP 10/11/2022	26	Conhecer os métodos e instrumentos de previsão meteorológica	Nada a registar	Sim		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Visita de Estudo ao Museu "A Cidade do Açúcar". 1ºP 12/12/2022	23	Serviu de estímulo e motivação para os alunos adquirirem contacto com um espaço diferente da sala de aula e poderem consolidar os seus conhecimentos.	Nada a registar	Sim		Sim
Visita de Estudo ao Museu "Cidade do Açúcar". 1ºP 11/10/2022	22	A consolidação dos conteúdos abordados; Sensibilizar para a importância do património local e regional, Diversificação de estratégias de aprendizagens.	Nada a registar.	Sim	Nada a dizer.	Sim
Visita de Estudo ao Museu Henrique e Francisco Franco. 1ºP 13/10/2022	24	Articulação de Aprendizagens Essenciais das disciplinas História A e do Português; Estudar as especificidades da arte modernista em Portugal inserindo o exemplo exemplo de Fernando Pessoa na literatura	Nada a registar	Sim	Retorno à iniciativa das visitas encenadas por parte do Museu Henrique e Francisco Franco	Sim
Visita de estudo às Caves do Vinho Madeira da Empresa Blandy 1ºP 25/10/2022	69	A visita, a organização	Nada a referir	Sim		Sim
XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática 1ºP 09/11/2022	1	Divulgar o aspeto competitivo da matemática.	Só houve um participante.	Não	Criar um clube na escola que permita preparar os alunos para este tipo de concursos.	Sim
Total de participantes	1544					

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Coordenação do Desporto Escolar

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Torneio de Ténis de Mesa 1ºP 16/12/2022	25	Número de participantes.	O espaço não é o mais adequado	Não	Realizar a atividade no Pavilhão Gimnodesportivo seria o ideal.	Sim
Total de participantes	25					

Cidadania e Desenvolvimento

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
"A vida Ensinou-me a Vencer" 1º P 22/11/2022	88	participação ativa dos alunos	nada a registar	Não		Não
"Ansiedade - Sinais de alerta" 1º P 18/10/2022	24	esclarecimento e consciencialização para os alunos	nada a registar	Não		Não
"Promover o bem estar emocional" 1º P 06/12/2022	66	participação ativa dos alunos; consciencialização/esclarecimento aos alunos	nada a registar	Não		Não
"Unidos fazemos a diferença!" 1º P 12/12/2022	11	Cooperação entre os alunos; Responsabilidade/compromisso; Espírito solidário.	Nada a referir.	Sim	O Conselho de Turma envolver-se mais no Projeto da Turma.	Sim
Ação de sensibilização: "O Respeito pela Diferença" 1º P 09/11/2022	18	A formação dos alunos em contexto de educação não formal.	Nada a registar.	Sim	Nada a registar	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Cânticos da Missa do Parto 1º P A definir	80	A atividade enriqueceu de forma excepcional a tradicional missa do parto.	No nosso entender a atividade superou as expectativas tendo abrilhantado o evento de Natal e transmitido, de modo inequívoco, a mensagem de partilha.	Sim	Incorporar mais elementos no coro	Não
Clean Up the World– Limpar o Funchal do Mar à Serra 1º P 03/10/2022	21	Trabalho cooperativo, empenho, criar sentido de responsabilidade ambiental, união.	Nada a referir.	Sim		Sim
Conferência sobre interculturalidade (AMI)	21	Sensibilização para a temática da interculturalidade	Nada a registar	Sim		Sim
Conferência subordinada ao tema "Os direitos dos sem-abrigo" 1º P 10/11/2022	23	1. Conhecimento da realidade dos Sem-abrigo: motivações, dificuldades, reabilitação. 2. Compreensão da realidade dos sem-abrigo à luz da sociedade atual. 3. Preparação dos jovens para a convivência plural e para a humanização da sua realidade local. 4. Adesão dos jovens a causas humanitárias e descoberta do seu papel na sociedade. 5. A realidade percecionada com um novo olhar. 6. Reconhecimento do voluntariado como forma	Descoberta da realidade nua e crua dos sem-abrigo na cidade do Funchal.	Sim		Não

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
		de solidariedade espiritual e material.				
Feirinha de Natal 1ºP 14/12/2022	300	- desenvolvimento de várias competências e habilidades; - promove o espírito de ajuda e de solidariedade;	Nada a salientar	Sim	Nada a salientar	Sim
Limpeza da Levada das Babosas– Palheiro Ferreiro 1º P	12	Sensibilização para a limpeza da floresta	Alguns alunos faltaram à atividade.	Não	Aumentar o número de participantes na saída.	Não
O respeito pela diferença 1º P 07/11/2022	22	Maior conhecimento acerca dos tema	Nenhum	Sim		Não
Organizar/participar em sessões/palestras de esclarecimento seguidas de debate, na sala de aula, sobre o tema, convidando profissionais da área. Organização de uma caminhada/levada. 1º, 2º e 3º Ps 20/10/2022	20	Comunicação entre o conferencista e os alunos.	Nada e referir.	Sim		Sim
Paint-Ball 1º P 17/11/2022	23	Cooperação entre alunos e empenho dos alunos na angariação de fundos.	Houve dois alunos que acompanharam os colegas em todo o processo mas não participaram efetivamente na atividade por ser muito agressiva.	Sim	Nada a registar	Sim
Palestra "Qualidade das águas nos ecossistemas aquáticos" 1º P 14/12/2022	22	Clareza e pertinência do tema; atividade prática com envolvimento dos alunos	Nada a registar	Sim	Nada a registar	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Palestra: "ABC da Poupança" 1º P 01/11/2022	21	Inculcir nos jovens responsabilidade financeira e hábitos de poupança.	Nada a referir.	Sim		Sim
Palestra: Os 17 objetivos do Desenvolvimento Sustentável 1º P 28/09/2022	21	Ter consciência da importância de um desenvolvimento sustentável para o futuro dos cidadãos.	Nada a referir.	Sim		Sim
Participação na Campanha Solidária da Associação Make a Wish 1º P A definir	20	Promover o desenvolvimento dos sentimentos de solidariedade, cooperação e autonomia.	Alguns alunos foram pouco cooperantes.	Sim		Sim
Participação no Projeto Ponto e Vírgula – tema livre – poesia sobre tema Saúde 1º P 15/10/2022	3	O trabalho de um aluno foi selecionado para ser publicado.	Poucos alunos da turma aderiram ao projeto.	Sim	Nada a registar	Sim
Preleção sobre o tema: «Ansiedade» 1º P 21/10/2022	24	Aprofundamento de conhecimentos sobre a ansiedade e recolha de informação pertinente	Nenhum	Sim		Sim
Roteiro cultural na baixa do funchal 1º P 16/12/2022	21	Contacto com alunos portugueses/estrangeiros; conhecimento de pontos de interesse da cidade.	nenhum	Sim		Sim
Saúde e Bem-Estar Animal	22	Envolvimento ativo dos alunos da turma na campanha solidária de doação para os animais alojados no Canil Municipal do Vasco Gil. Deslocação de um grupo de alunos da turma à "Causa Animal" a fim de entregar as mantas recolhidas na escola.	Fraca adesão da comunidade escolar	Sim	Incentivar mais a participação da comunidade escolar	Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
Saúde Mental 1º P 12/12/2022	34	Interesse demonstrado pelos alunos.	Nenhum.	Não		Sim
Sessão de Sensibilização pela Associação AMAIS 1º P 16/11/2022	37	Aquisição de novos conhecimentos sobre situações reais e realidade local	Fraca participação dos encarregados de educação	Sim	Divulgação	Sim
Socorrismo e Suporte Básico de Vida 1º P 10/11/2022	19	Participação e envolvimento dos alunos.	Nenhum.	Sim	Parceria com os Bombeiros, de forma a dar um formato mais formal à atividade.	Não
Venda de produtos para doar fundos 1º P 12/12/2022	200	Recolha de fundos para a aquisição de material escolar para doar. Bom ambiente de trabalho.	Nada a referir.	Não		Sim
Visita de estudo à Reserva Natural do Garajau 1º P 15/11/2022	13	Os alunos gostaram da vista por ser feita de barco ao longo da reserva.	Os alunos foram repartidos em 2 grupos devido ao tamanho do harco.	Sim		Sim
Visita de estudo ao Museu de História Natural do Funchal 1º P 23/11/2022	34	Os alunos conheceram mais espécies da vida marinha. Ficaram a conhecer as instalações e os objetivos do MHN.	Nada a assinalar.	Sim		Sim
Visita de estudo ao Palácio de São Lourenço 1º P 12/12/2022	20	Trabalho colaborativo/conhecimento da história da Madeira	Nenhum	Sim		Não
Visita de Estudo Clean Up the World Parceria com a Câmara do Funchal 1º e 2º Ps 03/10/2022	45	Envolvimento dos participantes e Sensibilização tema	Nenhum	Sim	Mais tempo e atividades promovidas pela camara	Sim
Voluntariado (angariação/recolha de donativos e apoio à instituição de entrega) 1º P 18/10/2022	23	Os alunos tomaram consciência de outras realidades de vida, em jovens com as suas idades.	Apesar de ter sido divulgado, não houve participação de	Sim		Sim

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

Designação	Participantes	Pontos fortes	Pontos fracos	Avaliada	Sugestões	Para continuar
			alunos das outras turmas.			
Voluntariado Social e Bem-estar animal	100	Ajudar a realizar sonhos de crianças e jovens portugueses com doenças graves, degenerativas ou malignas, vendendo estrelas Make-A-Wish. Envolver a Comunidade Escolar para a ajuda à causa. Reunir um montante de 251 euros a entregar à Fundação Make-A-Wish - Portugal	Nada a registar.	Sim	Envolver mais turmas da escola neste projeto.	Sim
Total de participantes	1408					

9. Atividade para continuar (Sim/Não)

A avaliação das atividades é fundamental para a decisão da continuidade das mesmas, de aspetos a alterar e melhorar.

Questionados os responsáveis sobre a continuidade das mesmas, os mesmos responderam de acordo com os dados do quadro seguinte.

Quadro XII - Número de atividades para continuar

Atividade para continuar?	
Sim	119
Não	11
Total	130

Da leitura anterior, a grande maioria das atividades deve continuar. Das 130, apenas 11 têm parecer negativo, desconhecendo-se os motivos.

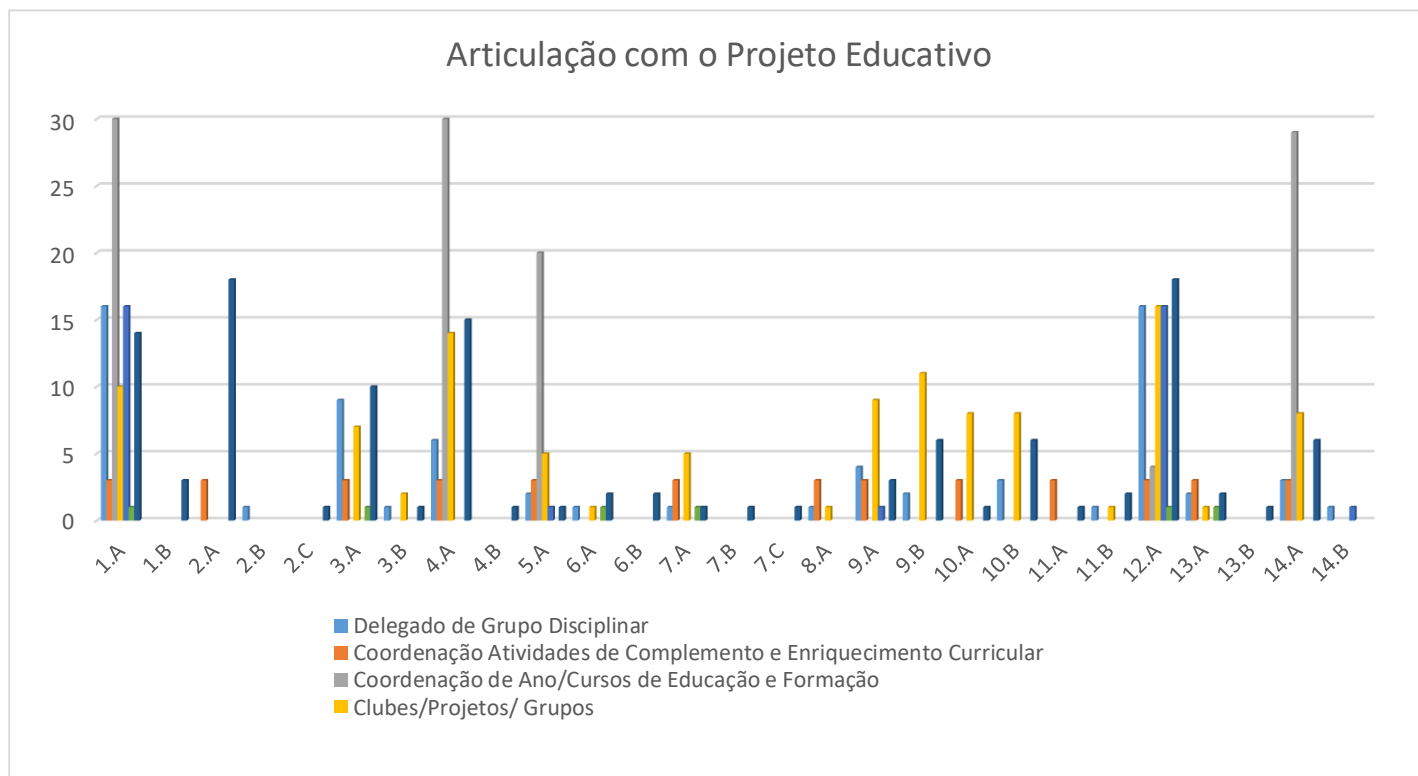
10. Articulação com o Projeto Educativo

O Plano Anual de Escola da Escola Secundária Jaime Moniz articula-se com os objetivos e metas do Projeto Educativo. Todas as atividades propostas para este ano letivo correspondem a um ou mais objetivos e metas, distribuídas pelas diferentes áreas de intervenção, nomeadamente, a dos Recursos, Ensino/ Aprendizagem, Cultura Organizacional, Cultura Relacional e Identidade e Liderança.

Quadro XIII- Correspondência das atividades realizadas com os objetivos do Projeto Educativo

Proponente	Melhorar o desempenho dos alunos					Construir uma escola de e para todos							Envolver a Comunidade Educativa na vida da escola						Reforçar a identidade e a liderança								
	1/A	1/B	2/A	2/B	2/C	3/A	3/B	4/A	4/B	5/A	6/A	6/B	7/A	7/B	7/C	8/A	9/A	9/B	10/A	10/B	11/A	11/B	12/A	13/A	13/B	14/A	14/B
Delegado de Grupo Disciplinar	16			1		9	1	6		2	1		1			1	4	2		3		1	16	2		3	1
Coordenação Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular	3		3			3		3		3			3			3	3		3		3		3			3	
Coordenação de Ano/Cursos de Educação e Formação	30							30		20													4			29	
Clubes/Projetos/ Grupos	10					7	2	14		5	1		5			1	9	11	8	8		1	16	1		8	
Biblioteca e Núcleo Museológico	16									1							1						16				1
Coordenação do Desporto Escolar	1					1					1		1										1	1			
Cidadania e Desenvolvimento	14	3	18		1	10	1	15	1	1	2	2	1	1	1		3	6	1	6	1	2	18	2	1	6	
TOTAL	90	3	21	1	1	30	4	68	1	32	5	2	11	1	1	5	20	19	12	17	4	4	74	9	1	49	2

Gráfico IV - Articulação dos objetivos das atividades realizadas com as metas do Projeto Educativo.



Após a análise do quadro anterior, verifica-se que, na sua maioria, as atividades propostas integram o objetivo geral, *Melhorar o desempenho dos alunos*, da Área Ensino/aprendizagem. A esta segue-se, o objetivo geral, *Reforçar a Identidade e a Liderança*, integrada na área de intervenção com o mesmo nome. Em seguida, surge o objetivo, *Construir uma escola de e para todos*, integrado na área da Cultura Organizacional e, por último, o objetivo *Envolver a Comunidade Educativa na vida da escola* da área Relacional.

No âmbito dos objetivos gerais, as metas mais assinaladas são: 1/A, 2/A, 3/A, 4/A, 5/A, 9/A, 12/A e 14/A. Estas metas traduzem-se numa procura de melhoria da avaliação interna e externa dos resultados, no reforço da identidade e liderança e na construção de uma escola de e para todos.

11- Apreciação global das atividades realizadas

Após a análise do Plano Anual de Escola, respeitante ao primeiro período, do ano letivo 2022-2023 e, considerando as atividades propostas e realizadas, destaca-se um conjunto vasto de ações que contribui, sobremaneira, para uma forte dinâmica cultural da nossa escola.

Apresenta-se um resumo dos pontos fortes e fracos apresentados pelos diferentes proponentes.

11.1-A Biblioteca e Núcleo Museológico consideram, como positivo, o enriquecimento cultural da comunidade educativa, a divulgação dos costumes e tradições, a comemoração da época festiva natalícia, a promoção da leitura e da escrita, a divulgação da literatura europeia, a motivação para o estudo das aprendizagens essenciais das várias disciplinas, a divulgação do espólio da biblioteca, a promoção do conhecimento religioso e histórico, a exposição do ensino liceal do séc. XX no âmbito das Ciências Naturais e o alerta para as questões ambientais. Como aspeto negativo, referem que a afluência à exposição não correspondeu às expectativas.

11.2-As Coordenadoras das Atividades de Complemento e Enriquecimento Curriculares destacam, como pontos positivos, o fomento do espírito de solidariedade e colaboração entre os elementos da comunidade educativa, a divulgação de todas as atividades dos clubes, grupos e projetos e a orientação para o percurso académico na área das artes. Sugerem que o espaço de divulgação das atividades deve ser repensado, de forma a não perturbar o funcionamento das aulas.

11.3-A Coordenação de Ano/ Cursos de Educação e Formação apontam, como ponto forte, o cumprimento de todos os objetivos propostos. No entanto, sugerem que a manutenção dos jardins seja feita fora dos períodos letivos, que o transporte seja mais económico, que as atividades tenham uma natureza mais prática e, ainda, a possibilidade de haver um espaço próprio para a criação de viveiros.

11.4-Relativamente aos Clubes/Projetos/Grupos são indicados, como pontos fortes, o conhecimento de novas realidades culturais, o desenvolvimento de competências sociais, a promoção de hábitos de poupança, o trabalho colaborativo entre todos os membros da comunidade educativa, a sensibilização para a problemática do racismo, o espírito solidário e a participação ativa dos alunos e encarregados de educação nas atividades. São, igualmente, apontados como pontos fortes, a sensibilização para as alterações climáticas em 2030 e o impacto ambiental na Região, a importância do turismo no desenvolvimento rural, a relevância da produção vinícola na Madeira, a valorização e divulgação do património, cultura e tradições regionais e a promoção da interdisciplinaridade entre todas as disciplinas. Foi também referido, de forma muito positiva, a sensibilização da comunidade escolar para determinadas doenças, tais como, a diabetes e as cardiovasculares e a importância dos rastreios de forma a minimizar as suas consequências. No âmbito do Projeto Erasmus, salientou-se a participação ativa e a prática da língua estrangeira.

Como aspetos negativos, foram apontados a dificuldade em conciliar os horários dos participantes, o alargamento das atividades a mais alunos e a criação de um espaço fixo para a atividade da troca de livros.

11.5-Os Delegados de Grupo Disciplinar consideram, como positivo, o interesse e participação dos alunos, a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos dos conteúdos do programa, a aplicação prática dos conceitos e a promoção da interdisciplinaridade entre as diferentes disciplinas do currículo, assim como, o trabalho colaborativo. Apontam, ainda, como relevante, a experiência interpessoal e a participação dos alunos em atividades de natureza extracurricular, de contexto de

educação não formal, o desenvolvimento de educação literária através do treino da escrita expressiva e criativa, a importância das correntes literárias e a diversificação de estratégias de aprendizagem. Acresce, também, a importância do património local e regional, a visita à Assembleia Legislativa Regional, a compreensão do funcionamento do regime democrático, o desenvolvimento do espírito crítico, a promoção de uma escola inclusiva, o conhecimento de métodos e instrumentos da meteorologia e o aspeto competitivo da disciplina da matemática.

Reclamam para um melhor funcionamento das atividades, uma melhor gestão do tempo e um maior empenho por parte dos discentes. Sugerem o regresso às visitas de estudo e uma maior motivação para a participação nas atividades do PAE, em particular nas Olimpíadas da Matemática.

11.6- Quanto à apreciação das atividades **do Desporto Escolar**, o Coordenador e orientadores de equipa apontam, como aspeto positivo, a promoção da atividade física e o número de participantes. Contudo, requerem um espaço mais adequado, nomeadamente, o Pavilhão.

11.7- Os proponentes das atividades de componente curricular **Cidadania e Desenvolvimento** assinalam, como pontos fortes, a participação ativa dos alunos, a sensibilização para a temática da interculturalidade, o desenvolvimento dos valores da solidariedade, do voluntariado, do humanismo e das causas animal e ambiental e a importância do desenvolvimento sustentável. Destacam, ainda, a preparação dos jovens para os problemas da sociedade, a participação na campanha Make a Wish, o trabalho cooperativo, o contacto com alunos estrangeiros e a educação não formal.

Como pontos negativos, referem a fraca participação dos alunos e dos encarregados de educação e a pouca adesão e cooperação dos discentes nos projetos.

Sugere-se o estabelecimento de mais parcerias e um maior envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa de forma a aumentar o número de participantes nas atividades.

12- Conclusão

No presente relatório, os dados apresentados e a análise efetuada expressam um balanço global e positivo das atividades realizadas no primeiro período, no ano letivo 2022-2023.

Foram propostas, para o primeiro período, 181 atividades, o que se traduz num número considerável, embora inferior ao do ano letivo anterior, 216. Foi notório o empenho de todos os intervenientes na formação, integração e sucesso educativo dos alunos. Verifica-se, igualmente, um esforço de todos os proponentes para realizarem as atividades propostas, apenas 3 não foram realizadas.

Nota-se que há uma preocupação maior em avaliar as atividades do PAE. Das 181, foram avaliadas 133, o que revela uma participação ativa dos dinamizadores das atividades. Quanto à avaliação das mesmas pelos participantes, os números revelam que das 130 atividades realizadas, 89 foram avaliadas, o que se traduz num número expressivo de opiniões, 68%, um pouco mais de metade. Das 130 atividades realizadas, apenas 11 não deverão continuar.

Avaliação das atividades do PAE 2022-23 – 1º Período

A apreciação global das atividades através do levantamento dos pontos fortes e pontos fracos possibilita a reflexão sobre o desenvolvimento das atividades tendo em vista a melhoria da execução do plano. As atividades realizadas traduzem, na sua globalidade, um grau elevado de satisfação dos responsáveis e intervenientes e deram cumprimento aos objetivos a que se destinavam.

Destaca-se a preocupação dos proponentes/dinamizadores das atividades em atingir, sobretudo, os objetivos do Projeto Educativo, *Melhorar o desempenho dos alunos e Reforçar a Identidade e Liderança* saindo esbatido o objetivo, Envolvimento da Comunidade Educativa o que se traduz num número manifestamente inferior. O envolvimento de todos os elementos da comunidade deve ser mais valorizado.

Escola Secundária Jaime Moniz, 28 de fevereiro de 2023