

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Sociologia

Código: 344 | 2018

---

Línguas e Humanidades/12.º Ano. Científico – Humanísticos/12.º ano      Prova: E  
N.º de anos: 1      Duração: 90 minutos  
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho  
Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Sociologia**, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e o Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração e material autorizado.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

Sociologia

**Código: 344 | 2017**

---

### **2. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Sociologia do 12.º ano em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução desta prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

### **Competências**

- **No domínio cognitivo:**
  - Compreender a complexidade da realidade social.
  - Identificar o objeto das ciências sociais.
  - Relacionar a complexidade do social com as ciências sociais.
  - Caracterizar os factos sociais.
  - Distinguir o conhecimento científico do conhecimento de senso comum.
  - Reconhecer os obstáculos que se colocam à produção do conhecimento científico na Sociologia.
  - Distinguir método de técnica.
  - Conhecer algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica.
  - Justificar a adequação de cada uma das técnicas anteriormente referidas aos casos a investigar.
  - Explicar em que consiste o processo de socialização.
  - Identificar os agentes de socialização.
  - Definir o conceito sociológico de cultura.
  - Explicitar em que consiste a relatividade cultural.
  - Reconhecer os processos de interação social.
  - Caracterizar os grupos sociais.

- Relacionar papel e estatuto social.
- Relacionar valores, normas e comportamentos.
- Relacionar ordem com controlo social.
- Justificar a existência de comportamentos desviantes.
- Conhecer as teorias do aparecimento de desvios.
- Conhecer os diferentes mecanismos de controlo social.
- Relacionar o grau de exigência de conformidade com os diferentes modelos de sociedade.
- Compreender a noção, tipos e funções sociais da família.
- Explicar as transformações que estão associadas à família na sociedade contemporânea.
- Caracterizar as migrações da sociedade atual.
- Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios.
- Distinguir o sexo e o género.
- Reconhecer a construção social do género e os estereótipos de género.
- Reconhecer as desigualdades de género.

- **No domínio das competências e atitudes**

- Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.
- Fomentar a participação dos alunos na vida escolar, por exemplo, integrando grupos de trabalho com o objetivo de resolver problemas da escola.
- Promover atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais e religiosas, em especial no contexto da sociedade portuguesa.
- Fomentar o empenhamento dos alunos na defesa dos direitos humanos, manifestando solidariedade e respeito por outras culturas e povos.

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

Sociologia

**Código: 344 | 2017**

---

### **Conteúdos:**

I – Sociologia e conhecimento sobre a realidade social

II – Metodologia da investigação sociológica

III – Socialização e cultura

IV – Interação social e papéis sociais

V – Instituições sociais e processos sociais

VI – Família e Escola

VII – Desigualdades e identidades sociais

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Sociologia

Código: 344 | 2017

---

### 3. Características e estrutura

---

A prova está organizada por grupos de itens.

Itens de resposta curta

Itens de resposta extensa e orientada

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Tema 1 – Sociologia e conhecimento sobre a realidade social	30
Tema 2 – Metodologia da investigação sociológica	40
Tema 3 – Socialização e cultura	20
Tema 4 – As interações sociais e papéis sociais	20
Tema 5 – As instituições sociais e processos sociais	20
Tema 6 – Família e Escola	40
Tema 7 – Desigualdades e identidades sociais	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipos de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	8	140
	Resposta extensa e orientada	2	60

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

Sociologia

**Código: 344 | 2017**

---

### **4 – Critérios gerais de classificação**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por número inteiro.

As respostas elegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

### **5 – Duração e material autorizado**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de tinta corretora.