

Informação da Prova de Exame de Equivalência à Frequência

BIOLOGIA

Código: 302 |2017

Científico – Humanísticos / 12.º Ano
Nº de anos: 1

Prova: T / P

Duração: **Teórica 90 min**

Prática 90 min + 30 min (tolerância)

Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho.
Deve ainda ser tida em consideração a
Portaria n.º 243/2012, de 10 de Agosto.

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 05 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

COMPETENCIAS

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências poderão ser expressas através da composição de texto. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;

Informação da Prova de Exame de Equivalência à Frequência

BIOLOGIA

Código: 302 |2017

- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de um procedimento experimental.
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

CONTEÚDOS

Unidade 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade

1. Reprodução humana
2. Manipulação da fertilidade

Unidade 2 – Património genético

1. Património genético
2. Alterações do material genético.

Unidade 3 – Imunidade e Controlo de doenças

1. Sistema imunitário
2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças;

Unidade 4 – Produção de alimentos e sustentabilidade

1. Microrganismos e indústria alimentar;
2. Exploração das potencialidades da Biosfera.

Unidade 5 – Preservar e recuperar o meio ambiente

1. Poluição e degradação de recursos;
2. Crescimento da população humana e sustentabilidade.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é composta por uma componente escrita, e uma componente prática/ teórico-prática. À componente escrita è atribuída a percentagem de 70% e à componente prática/ teórico-prática é atribuída a percentagem de 30%

A componente escrita apresenta de 25 a 30 itens, organizados por grupos. A componente prática apresenta de 8 a 12 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Informação da Prova de Exame de Equivalência à Frequência

BIOLOGIA

Código: 302 |2017

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas (da componente escrita)	Cotação (em pontos)
Reprodução e manipulação da fertilidade	40 a 60
Património genético	60 a 90
Imunidade e Controlo de doenças	30 a 40
Produção de alimentos e sustentabilidade	10 a 20
Preservar e recuperar o meio ambiente	10 a 20

Temas (da componente prática)	Cotação (em pontos)
Trabalho prático/ teórico prático sobre as Unidades I ou IV do programa	200

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas e protocolos experimentais.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipos de itens

Tipologia de itens (da componente escrita)		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELECCÃO	Escolha múltipla	9 a 15	6
	Associação/Correspondência Ordenação	4 a 6	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 4	5
	Resposta restrita	1 a 5	10 a 15

Tipologia de itens (da componente prática/teórico-prática)		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5 a 8	6 a 8
	Resposta restrita	1 a 3	10 a 16

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas e protocolos experimentais.

Informação da Prova de Exame de Equivalência à Frequência

BIOLOGIA

Código: 302 |2017

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

- ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- Apresentada uma sequência incorreta;
- Omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONTRUÇÃO

- RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Informação da Prova de Exame de Equivalência à Frequência

BIOLOGIA

Código: 302 |2017

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.